

**ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL PLE MUNICIPAL  
DEL DIA 26 DE JUNY DE 2012**

**Identificació de la sessió:**

Data: 26 de juny de 2012

Inici: 19:07 hores

Fi: 20:55 hores

Lloc: Sala petita de l'Ateneu municipal, habilitada a l'efecte

Caràcter de la sessió: extraordinari

**Assistents:**

President:	Joan Castaño Augé	PSC-PM
Regidors/es:	Jordi Arenas Vilà	PSC-PM
	Magalí Miracle Rigalós	PSC-PM
	Julia de la Encarnación Gómez	PSC-PM
	Josep M. Bueno Martínez	PSC-PM
	Maria Isabel Coll Roig	PSC-PM
	Jaume Tardy Martorell	PSC-PM
	Francesc Deulofeu Fontanillas	CiU
	Raül Garcia Ramírez	CiU
	Miquel Negre Sánchez	CiU
	Dolors Lechuga Garcia	CiU
	Marià Perapoch Valls	CiU
	Josep Maria Garcia Sala	CiU
	Daniel Corpas Cullet	CUP-PA
	Gerard Masferrer Marfil	CUP-PA
	Maria Carmen Montes Azcutia	ICV-EUIA-E

Secretari: Ramon Oriol Grau

**S'excusa:** Laura Costa Olivé CiU

**Ordre del dia:**

1. Elecció, si s'escau, del treball de recerca del projecte "Ajuntament Jove" en el marc del Pla local de joventut de Sant Celoni, 2010-2013.

**Desenvolupament de la sessió:**

**1. ELECCIÓ, SI S'ESCAU, DEL TREBALL DE RECERCA DEL PROJECTE "AJUNTAMENT JOVE" EN EL MARC DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE SANT CELONI, 2010-2013.**

S'inicia la sessió i pren la paraula el Sr. alcalde per donar la benvinguda als presents i fer una breu explicació del projecte "Ajuntament Jove". Diu:

*<< El projecte "Ajuntament Jove" és una iniciativa que neix com una de les línies d'actuació del Pla local de joventut 2010–2013, amb la intenció de promoure el desenvolupament dels valors democràtics i impulsar la participació i el compromís dels joves amb la societat. Els seus objectius generals són: l'assoliment de les competències bàsiques de cada àrea que el currículum de 4t d'ESO estipula per al treball de recerca i l'impuls de la participació i del compromís dels joves amb el seu municipi.*

*El projecte ha consistit en la utilització de l'assignatura de 4t d'ESO "Treball de recerca" com una eina comuna entre els centres educatius i l'Ajuntament per implicar els joves en la dinàmica del municipi. El projecte "Ajuntament Jove" pretenia que els alumnes de 4t d'ESO centressin el seu treball de recerca en una temàtica o problema real del nostre municipi i elaboressin una anàlisi del tema que els permetés confeccionar un projecte d'actuació per millorar la temàtica o solucionar el problema analitzat.*

*Durant el curs 2011–2012 s'ha implementat aquesta iniciativa i els joves de 4t d'ESO dels nostres centres educatius han escollit i analitzat diferents temàtiques i necessitats del municipi. Finalment cada centre ha escollit el seu millor projecte.*

*Pel que fa a la dinàmica d'aquesta sessió, els quatre treballs finalistes seran defensats oralment pels alumnes davant el Consistori. El Ple determinarà el projecte guanyador i encarregarà a l'àrea municipal que pertorqui l'estudi corresponent per a la seva execució. Per tant, la sessió tindrà els següents moments:*

- Presentació dels projectes per part de cada centre educatiu: el tutor farà una introducció del treball i els alumnes el defensaran.*
- S'obrirà un breu torn de paraules dels representants dels grups municipals i, tot seguit, es passarà a la votació.*
- Es farà el recompte de vots i s'anunciarà el treball de recerca escollit.*
- Per acabar, mestre i alumnes redactors del treball seleccionat recolliran el certificat que els acredita com a guanyadors. >>*

A continuació, el Sr. alcalde presenta un a un els regidors i les regidores que conformen el Ple de l'Ajuntament de Sant Celoni, identificant el grup polític al que pertanyen, i dona la paraula als portaveus de cada grup.

Intervé el Sr. Deulofeu en representació del grup municipal de CiU:

*<< Bona tarda a tothom –diu- i benvinguts a l'Ateneu municipal. Certament avui és un dia excepcional perquè celebrem una sessió del Ple municipal en un lloc diferent del que és habitual. Sembla que és la primera*

*vegada que es produeix aquest fet en la història de les sessions plenàries de l'Ajuntament de Sant Celoni. Personalment em fa especial il·lusió aquest Ple perquè representa la culminació del projecte "Ajuntament Jove", inclòs en el Pla local de joventut 2010-2013, que es va aprovar fa tres anys amb govern municipal de CiU i amb el consens de tots els grups municipals. El projecte aprovat aleshores ha seguit el seu camí i s'ha fet realitat. En aquell moment el govern de CiU va considerar que podia constituir una bona manera d'aconseguir que els joves s'apropessin a les necessitats del municipi i, d'alguna forma, també a la política municipal. Últimament la política està molt desprestigiada, però sense ella els països no avançarien i la història així ens ho demostra. És evident que dos segles enrere la situació social i laboral de la major part de la ciutadania de Sant Celoni era molt pitjor de la que tenim avui en dia. La societat, amb els diferents lideratges polítics, ha fet que les coses avancin i que millorin les condicions de vida dels ciutadans i ciutadanes. Amb aquesta filosofia, vam entendre que seria positiu que els joves coneguessin millor les necessitats del seu municipi i el funcionament del seu Ajuntament, de quina manera un projecte treballat i elaborat per ells pot arribar a fer-se realitat, previs els informes i les aprovacions que siguin necessaris. Vam veure que el projecte "Ajuntament Jove" podia constituir una eina molt interessant per apropar els joves a la seva realitat immediata. El futur de la nostra societat passa per la gent jove que actualment s'està formant. I en aquest procés de formació és important que coneguim com funciona la política en l'àmbit local i com des de la formació en valors som capaços de generar polítics de més alt nivell i qualificació. Perquè, al final, la vàlua dels polítics, com la de qualsevol altre professional, ve determinada pels seus coneixements però també, i principalment, pels seus valors. Amb la formació dels nostres joves assegurem una millor qualitat dels nostres futurs polítics i, en conseqüència, una millor gestió del bens públics en favor de la col·lectivitat i no de l'interès individual. En aquest sentit, l'elaboració dels treballs de recerca que s'han presentat al projecte "Ajuntament Jove" ajudaran aquests joves a entendre millor el funcionament de la política d'àmbit local. Dit això, vull felicitar, en primer lloc, a tots els nois i noies que han participat en aquest projecte, tant els que heu estat seleccionats com els que no han estat triats perquè no tots poden ser avui aquí, però que també han fet una bona feina. També vull agrair la implicació dels professors i professores de totes les escoles participants, sense els quals res de tot això seria possible, així com la col·laboració dels tècnics municipals. El projecte "Ajuntament Jove" no s'acaba avui amb la selecció del treball guanyador. Les regidores i els regidors que formem aquest Consistori tenim la responsabilitat d'avaluar com ha funcionat el projecte, veure si s'han assolit o no els objectius que ens havíem plantejat, estudiar com poder millorar-los i què podem fer per potenciar que el jovent se senti més proper a tot el que significa la gestió del bé comú. Finalment, vull animar els alumnes que ara presentaran els seus treballs i dir-los que estiguin tranquils, que han fet una bona feina i que segur que faran una molt bona presentació. Molta sort a tots. >>*

A continuació intervé el Sr. Corpas, regidor del grup municipal de la CUP-PA:

<< Nosaltres –diu- som d'una altra generació. Quan jo estudiava BUP i COU no vaig haver de fer cap treball de recerca ni res semblant. Entenc, però, la feineda que representa fer un treball d'aquest tipus: buscar informació, investigar, redactar... Per això, després de revisar els quatre treballs que es presenten avui, volem felicitar els seus autors per la molta feina que hi ha al darrera de cada treball. Alhora, també volem agrair als tècnics municipals la seva tasca de seguiment i "fiscalització". Com apuntava el Sr. Deulofeu, considerem que el projecte "Ajuntament Jove" és un programa molt positiu per a les escoles, per a l'Ajuntament i per al poble. Volem ser breus perquè considerem que avui els protagonistes sou els joves, però sí que us volem animar, no només en la vostra tasca com a estudiants, sinó també en la tasca de participació i compromís amb el poble. Teniu molt bona edat per començar a integrar-vos en alguna de les entitats i/o moviments socials de Sant Celoni. Molts dels regidors i regidores que som avui aquí hem format part prèviament d'alguna de les moltes associacions del nostre municipi. En aquest sentit, l'època que estem vivint actualment és molt complicada per a tothom i, especialment, per als joves estudiants. Cada dia hi ha atacs més greus contra el món educatiu, les retallades en matèria d'ensenyament són múltiples, s'han apujat les taxes universitàries... En aquest context us volem animar a no tenir por, a mobilitzar-vos... perquè heu de saber que, si hi ha algun futur, aquest l'heu de construir vosaltres. Dit això, deixeu els nervis a fora, segur que ho fareu molt bé i aquí estarem per donar-vos suport. Gràcies.>>

Seguidament intervé la Sra. Montes, regidora del grup municipal d'ICV-EUiA-E:

<< Bona tarda a tothom. Suposo que tots els grups polítics municipals estarem d'acord avui en que el principal i més important d'aquest Ple és l'esperit del projecte "Ajuntament Jove" i d'aquesta nova forma de participació. Vull només encoratjar-vos a tots i dir-vos que continueu en aquesta línia. Aquest treball és un punt d'inflexió en una determinada etapa de la vostra vida. Particularment penso que és molt important la relació que heu tingut amb el personal tècnic que treballa a l'Ajuntament. Això no ho pot fer molta gent. Vosaltres heu tingut aquesta oportunitat. Heu d'aprofitar aquest coneixement i seguir treballant en aquest sentit, participant amb les entitats i associacions del municipi, com deia el regidor Sr. Corpas. Voldria destacar també que els temes escollits són qüestions d'actualitat, de les que se'n parla al carrer. En els vostres treballs reflectiu l'opinió del poble, de la gent de la vostra edat i també de la gent més gran. Finalment us voldria dir que, apart de donar les gràcies als vostres professors i als tècnics municipals pel seu ajut, heu de donar les gràcies als vostres pares, que segur que també han aportat el seu granet de sorra en aquest treball, pel suport que us han donat en tot aquest procés. Moltes gràcies a tots i a seguir endavant. >>

~~~~~

A continuació, els alumnes dels quatre centres educatius que han participat en el projecte "Ajuntament Jove" fan l'exposició dels seus treballs, amb suport d'una pantalla i del programa de presentacions *PowerPoint*.

No es transcriu en aquesta acta el contingut dels quatre treballs per estar suficientment documentats en l'expedient custodiat a l'Àrea municipal de Cultura i Educació.

S'indica únicament en aquesta acta el nom del centre educatiu, el títol del treball, el nom del tutor/a que fa la presentació (en el cas de l'IES Baix Montseny intervé també la directora) i el nom dels alumnes autors del projecte, així com el representant polític que els fa lliurament del diploma d'agraïment per la seva participació.

Per ordre d'intervenció, els treballs presentats al projecte "Ajuntament Jove" són els següents:

### **1. Col·legi L'Avet Roig**

Nom del treball: Festival de dansa i tallers  
Tutor: Àngel Oliva  
Autors: Núria Archs Millet  
Estel Cobos Peguero  
Oriol Llovera Roure  
Èlia Torrell Sagués  
Mar Truc de Tomàs

La Sra. Montes, regidora del grup municipal d'ICV-EUiA-E, fa lliurament a cada alumne d'un diploma d'agraïment.

### **2. Col·legi Cor de Maria**

Nom del treball: Ronda Tordera-Pertegàs  
Tutor: Florenci Llavina Moré  
Autors: Mireia Aymar Camps  
Jordi Clos Garrido  
Arnau Pagès López  
Anna Maria Mesa Guillamet

El Sr. Corpas i el Sr. Masferrer, regidors del grup municipal de la CUP, fan lliurament a cada alumne d'un diploma d'agraïment.

### **3. Col·legi La Salle**

Nom del treball: Ús i abús de pantalles  
Tutora: Anna Vidal  
Autor: Éric Lafuente Garrido

El Sr. Deulofeu, regidor del grup municipal de CiU, fa lliurament a l'alumne d'un diploma d'agraïment.

#### 4. Institut Baix Montseny

Nom del treball: A Sant Celoni, tots connectats  
Directora: Teresa Borotau  
Tutor: Alberto Aguilera  
Autor: Mohammed El Addab

La Sra. de la Encarnación, regidora del grup municipal del PSC, fa lliurament a l'alumne d'un diploma d'agraïment

~~~~~

A continuació el Sr. alcalde obre un breu torn de paraules entre els grups municipals per a que facin les **valoracions** oportunes.

Pren la paraula la Sra. de la Encarnación, en representació del grup municipal del PSC i diu:

*<< Bona tarda. Enhorabona per la qualitat dels treballs que heu presentat avui i sobretot per l'exposició pública que heu fet. Tots sabem que no és fàcil parlar en públic per allò dels nervis. Bé, jo, a banda d'encoratjar-vos a treballar i a estudiar com segur que heu fet aquest any, us vull animar a fer una cosa que és tan important com aquesta, que és a pensar. A pensar per vosaltres mateixos, a reflexionar sobre la realitat que us envolta i a treure conclusions. A pensar que les coses es poden canviar. Jo us animo també a ser exigents amb els representants públics, des del respecte, des de la implicació i la co-responsabilitat. Els quatre treballs que heu presentat avui són quatre propostes concretes de qüestions que es poden portar a terme per millorar el nostre municipi. No deixeu mai de creure que les coses es poden canviar. No deixeu mai de lluitar per allò que considereu important. Perquè, malgrat les dificultats, sempre, sempre hi ha nous camins i sempre, sempre hi ha alternatives. No creieu mai allò de que "bé, això sempre s'ha fet així" perquè, si les coses han evolucionat, si les persones cada vegada tenim més drets és perquè sempre hi ha algú que s'ha qüestionat el perquè i sempre, sempre, lluiteu per allò que creieu que és important. Moltes gràcies. Felicitats i endavant.>>*

A continuació intervé el Sr. Deulofeu, en representació del grup municipal de CiU, i diu:

*<< Jo el que vull és felicitar-vos a tots. Com he dit abans, també als alumnes que no són aquí, però que han fet el treball, s'han esforçat i han reflexionat sobre com millorar el seu municipi. Potser ens podrien fer arribar els seus treballs perquè de ben segur que ens serien útils. L'opinió dels ciutadans ens és bàsica als polítics en la nostra tasta, i també ho és l'opinió dels que sou més joves i que teniu una determinada visió de la realitat i del futur. Mentre fèieu l'exposició dels quatre treballs, tan diferents entre ells, estava pensant en la importància de la gent jove i de les vostres aportacions. De fet, en aquesta taula hi ha un bon col·lectiu de joves regidors i regidores, que no fa massa temps eren estudiants com vosaltres, i que ara participen en la gestió municipal i decideixen com ha de ser la nostra societat. Avui estem fent un petit pas, estem posant un granet de sorra en aquesta mateixa línia. Em fa sentir molt satisfet veure la capacitat de plantejar i estructurar els treballs que heu demostrat en les quatre presentacions. Us felicito a tots perquè no és fàcil posar-se a parlar davant de tanta gent: els regidors i regidores que hem d'emetre un veredict, els vostres professors i professores, pares i mares, amics i amigues... Tots heu sabut situar-vos molt bé en el vostre lloc. Us animo, com s'ha dit abans, a seguir pensant en el vostre poble. El que pretén aquest projecte, entre d'altres coses, és que us impliqueu en la realitat del vostre municipi, perquè la societat la mouen les persones, la moueu vosaltres... Segur que recordareu tota la vida el que avui heu fet aquí. M'agradaria que el dia d'avui servís de punt de partida per als vostres plantejaments de futur. Moltes felicitats a tots i endavant. >>*

A continuació intervé el Sr. Corpas, regidor del grup municipal de la CUP:

*<< Bé, és una llàstima que avui hagi de sortir un únic guanyador d'aquest Ple. Es podria proposar que igualment s'estudiessin els altres tres treballs perquè, en algun cas, el seu cost d'aplicació seria mínim. Dit això i fent una anàlisi global del que ha estat la presentació, voldria destacar la diversitat de les problemàtiques que s'han tractat avui aquí: una proposta cultural (en una època tan complicada econòmicament com la que estem vivint, la cultura ha de funcionar com un important element de cohesió de la societat i del país); una proposta per gaudir de la natura (quan s'està malmetent el nostre entorn natural amb més carreteres i vies de trens, és important defensar que es pugui passejar o anar en bicicleta pel nostre territori); una proposta de salut (personalment l'abús de les pantalles em preocupa molt, sóc bastant reticent a les xarxes socials que fan que s'estigui perdent a marxes forçades aquella humanitat que existia abans, i si això no es controla, els nostres joves tindran greus problemes en el futur); i, per últim, una proposta relacionada amb les comunicacions (la importància de les xarxes wi-fi per permetre l'accés de tota la població al món d'Internet). Del primer treball (Festival de dansa i tallers) valoro que es compti amb les*

*entitats del municipi per tal d'optimitzar recursos econòmics, en un moment en que la cultura no és una prioritat per a alguns, i que es contempli una gran tipologia de balls per poder arribar a una gran franja de públic. Del segon treball (Ronda Tordera-Pertegàs) felicito els joves autors perquè s'han adonat de la necessitat, compartida per molta gent, de disposar d'un passeig a manera de circumval·lació que rodegi la nostra vila per caminar o anar en bicicleta. M'ha semblat fascinat l'estudi per trams de les possibles incidències. Respecte del tercer treball (Ús i abús de pantalles) vull felicitar, i molt, a l'Eric per la presentació que ha fet, gairebé perfecta, i també per la necessitat de conscienciar la societat sobre aquest tema. I, pel que fa a l'última proposta (A Sant Celoni, tots connectats), no afegiré gaire més cosa perquè tot ho ha dit la directora del centre; només felicitar la gran decisió que van prendre el Mohamed i el seu pare el passat mes de setembre, de seguir amb els estudis, perquè avui n'hem vist els resultats. Moltes gràcies. >>*

Finalment intervé la Sra. Montes, regidora del grup municipal d'ICV-EUiA-E:

*<< Bé, poca cosa més cal afegir als comentaris dels meus companys. Considero realment que aquest acte ha superat les expectatives que tots teníem al començament, per la gran implicació que els joves ens han demostrat. M'ha sorprès l'esperit d'aquests treballs, la manera d'enfocar els problemes, la forma de parlar d'aquests nois i noies, les seva manera d'expressar-se, les explicacions que ens han donat... Certament la visió de les coses que té el jovent és diferent de la manera com ho focalitzem des d'una franja d'edat més gran. Els temes que s'han tractat són tots de gran actualitat i de molt interès per a la població. Però el més important de tot és que avui aquests joves inicien un camí que té per objectiu involucrar la societat a participar en la gestió del seu poble. Es tracta de convidar la gent a parlar i a opinar, i a criticar també allò que considerin que no està bé. Això és el més important també d'aquest Ple que celebrem avui. Poca cosa més puc afegir a tot el que han dit els meus companys. >>*

~~~~~

Després d'aquestes intervencions, el Sr. secretari explica el **mecanisme de votació** per escollir el treball de recerca guanyador. S'ha acordat –diu- el sistema de votació amb paperetes i urna. Els regidors tenen a l'abast paperetes amb les quatre opcions. Hauran de marcar-hi el treball que escullin. Si en una papereta no hi ha cap marca es considerarà un vot en blanc. Si s'ha marcat més d'un treball serà un vot nul. Es declararà escollit el treball de recerca que obtingui el major nombre de vots. En cas d'empat es repetirà la votació i, si es torna a produir l'empat, decidirà el vot de qualitat del Sr. alcalde.

L'acord que es proposa adoptar conté una part expositiva on es resumeix el projecte "Ajuntament Jove, s'esmenten els treballs de recerca presentats pels



centres escolars i es fa esment dels objectius que es volen assolir amb aquest projecte. La part dispositiva, és a dir, l'acord concret que se sotmet a votació dels regidors i regidores diu:

1. Declarar escollit el treball de recerca que obtingui el major nombre de vots.
2. Encomanar a l'àrea municipal corresponent l'estudi i les adaptacions necessàries que possibilitin la seva execució.

Abans de passar a la votació, el regidor Sr. Garcia Ramírez anuncia que s'abstindrà de votar atès que forma part del claustre de professors del col·legi La Salle i per evitar qualsevol suspicàcia que pogués perjudicar l'Èric Lafuente, autor del treball que presenta aquesta escola.

En aquest moment una persona del públic demana la paraula i proposa al Consistori, a la vista de les exposicions que han fet els alumnes, que consideri la possibilitat d'executar els quatre treballs presentats.

El Sr. alcalde respon que aquesta qüestió s'ha comentat també per part d'algun grup polític municipal. Tots coincidim en valorar –diu– que els quatre treballs són interessants, però hem de respectar la normativa del projecte "Ajuntament Jove", i més quan aquest programa es tornarà a repetir el proper curs. Potser els tècnics municipals podrien valorar els projectes que no resultin guanyadors i estudiar la possibilitat de posar-los en marxa, però formalment les normes determinen que hi ha un únic guanyador. Recollim l'opinió d'aquest ciutadà i expressem la voluntat política d'intentar executar tots els treballs, però formalment hem de fer la votació i declarar un treball escollit.

Després d'aquestes intervencions, es procedeix a la **votació** mitjançant paperetes que els regidors introdueixen a l'urna.

El Sr. secretari fa el recompte de vots en veu alta, amb els següents resultats:

Total vots emesos: 15

Total abstencions: 1

| <u>Treball</u>                   | <u>Escola</u>     | <u>Vots a favor</u> |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| "Festival de dansa i tallers"    | L'Avet Roig       | 0                   |
| "Ronda Tordera-Pertegàs"         | Cor de Maria      | 6                   |
| "Ús i abús de pantalles"         | La Salle          | 4                   |
| "A Sant Celoni, tots connectats" | IES Baix Montseny | 5                   |

A la vista del resultat, el Sr. alcalde anuncia que el treball de recerca escollit és el titulat "Ronda Tordera-Pertegàs" presentat per l'escola Cor de Maria, del que són autors els alumnes: Mireia Aymar Camps, Jordi Clos Garrido, Arnau Pagès López i Anna Maria Mesa Guillamet.

El Sr. alcalde fa entrega als autors del certificat que els acredita com a guanyadors del projecte "Ajuntament Jove".

Pren la paraula el tutor dels alumnes del treball de recerca escollit, Sr. Florenci Llavina, per felicitar a tots els estudiants de 4t d'ESO de Sant Celoni que han participat en el projecte "Ajuntament Jove", i especialment als seus alumnes per la molta feina que han tingut en la redacció d'aquest treball. Agraeix també al Consistori la posada en pràctica d'una iniciativa tan interessant com aquesta.

Finalment, abans de donar per acabada la sessió, pren la paraula el Sr. alcalde:

*<< Per acabar, vull felicitar a tots els alumnes que han participat en el projecte "Ajuntament Jove", tant als finalistes com a la resta d'alumnes de 4t d'ESO que també han fet projectes molt interessants. Us vull agrair l'entusiasme que heu manifestat en els vostres treballs per millorar el nostre poble i la vida dels ciutadans i ciutadanes que hi residim. Tot això no hagués estat possible sense el bon saber fer de molta gent. Primer de tot, els vostres professors i professores. Vull aprofitar l'ocasió per fer un reconeixement públic a la seva tasca, una tasca que és essencial en la nostra societat, encara que molt sovint poc reconeguda. Com a alcalde, vull agrair als vostres mestres i als mestres de totes les escoles la seva tasca, que us ajuda a créixer i a esdevenir ciutadans i ciutadanes de ple dret per a que en el futur poseu els vostres talents al servei de la comunitat. També és essencial el paper de les vostres famílies, dels vostres pares i mares, que, treballant plegats amb els vostres tutors i tutores i amb les vostres escoles, us ajuden a desenvolupar al màxim les vostres capacitats. Per últim, agrair el recolzament de la resta de la comunitat: dels professionals de la biblioteca L'escorxador que us han assessorat en la recerca bibliogràfica, dels tècnics i tècniques de l'Ajuntament que s'han desplaçat als centres educatius per a assessorar-vos sobre els vostres treballs, de les entitats i altres persones del municipi que us han explicat el que fan i us han ajudat en els vostres treballs... A tots i totes, moltes felicitats. És gràcies a l'esforç col·lectiu i a la vostra participació que podem construir un Sant Celoni millor. Per últim, joves, us vull encoratjar a continuar estudiant amb il·lusió i amb ganes de fer la feina ben feta. La formació us ajudarà, ben segur, a adquirir les competències, les habilitats, els valors i les actituds per respondre de forma satisfactòria als reptes de la vostra vida professional i a desenvolupar els vostres talents al servei de la comunitat. Ho heu demostrat: si voleu, podeu. Tots i totes hi hem guanyat avui en aquest Ple. Hem encetat un camí que ha de continuar i que continuarà. Sigueu feliços i protagonistes com heu estat avui. Segur que el dia de demà més d'un tindreu la possibilitat de ser protagonista aquí. La participació de les persones en la gestió del municipi fa possible que tinguem una societat com la que tenim, una societat democràtica, lliure i, esperem, cada dia més justa. Gràcies.>>*

A la vista del desenvolupament de la sessió i dels resultats de la votació, l'acord adoptat pel Ple municipal és el que es transcriu a continuació:

## **ELECCIÓ DEL TREBALL DE RECERCA DEL PROJECTE "AJUNTAMENT JOVE", EN EL MARC DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE SANT CELONI 2010 – 2013.**

El Ple municipal, en sessió ordinària de 22 de juliol de 2010, va aprovar el Pla local de joventut de Sant Celoni 2010–2013, el qual es marca dos objectius generals:

- Incrementar l'èxit en el procés d'emancipació dels joves (formació, ocupació i habitatge).
- Millorar la participació dels joves en la vida del municipi (oci, lleure i cultura).

El Pla recull les actuacions i els projectes que es desenvolupen en matèria de joventut a Sant Celoni, alhora que identifica nous projectes per portar a terme durant el període 2012–2013 als efectes d'aconseguir els objectius esmentats.

Un dels projectes que el Pla local de joventut preveu que es desenvolupi durant el curs escolar 2011–2012, dins l'objectiu de millora de la participació dels joves en la vida del municipi, és el denominat "Ajuntament Jove".

L'estructura organitzativa prevista per implementar i fer el seguiment del Pla local de joventut de Sant Celoni es vertebrava a través del Ple municipal i d'una Comissió política composta per regidores i regidors referents de cada grup municipal, comissió que, entre d'altres, té com a objectius proposar els criteris marc d'actuació en matèria de joventut i fer el seguiment de l'execució i l'avaluació dels projectes anuals determinats en el Pla local de joventut.

El projecte "Ajuntament Jove" vol donar resposta a la missió de promoure el desenvolupament dels valors democràtics i impulsar la participació i el compromís dels joves amb la societat. Consisteix en la utilització de l'assignatura de 4t d'ESO de "Treball de recerca" com una eina comuna entre tots els centres i l'Ajuntament per implicar als joves en la dinàmica del municipi.

Concretament, el projecte preveu que els alumnes de 4t d'ESO dels centres Cor de Maria, La Salle, Avet Roig i Institut Baix Montseny centrin el seu treball de recerca en una temàtica o problemàtica real del municipi i facin una anàlisi del tema, que els permeti posteriorment elaborar un projecte d'actuació per millorar la temàtica o solucionar el problema analitzat. Al final del curs escolar, cada centre ha de determinar el treball de recerca que presentarà al Ple municipal dins el projecte "Ajuntament Jove".

En data 15 de juny de 2012 cada centre educatiu ha determinat el treball de recerca que presenta al Ple municipal. Aquests treballs són els següents:

- Col·legi Cor de Maria: "Ronda Tordera-Pertegàs", elaborat pels alumnes Mireia Aymar Camps, Jordi Clos Garrido, Arnau Pagès López i Anna Maria Mesa Guillamet.
- Col·legi La Salle: "Ús i abús de pantalles", elaborat per l'alumne Èric Lafuente Garrós.

- L'escola L'Avet Roig: "Festival de dansa i tallers", elaborat pels alumnes Núria Archs, Estel Cobos, Oriol Llovera, Èlia Torrell i Mar Truc.

- Institut Baix Montseny: "A Sant Celoni, tots connectats", elaborat per l'alumne Mohamed El Addab.

Tal com assenyala el Pla local de joventut, aquests quatre treballs seran defensats oralment pels alumnes davant el Ple municipal. El Ple serà l'encarregat de determinar quin dels treballs té la proposta d'actuació més idònia i viable per tal d'implementar en el municipi i dur-lo a terme.

Des de l'entrada en vigor de la Llei orgànica d'educació i, posteriorment, de la Llei d'educació de Catalunya, l'Educació Secundària Obligatoria (ESO) ha de promoure el desenvolupament dels valors democràtics, afavorir el coneixement dels drets humans, l'educació per a la pau i la solidaritat, impulsant la participació i el compromís dels joves amb la societat.

En aquest sentit, una de les capacitats que han d'adquirir els alumnes d'ESO és aprendre a ser ciutadans i ciutadanes, per la qual cosa resulta imprescindible:

- Desenvolupar la iniciativa personal, participant democràticament i de forma responsable dins i fora del centre, com a eina per aprendre a assumir els deures ciutadans i els compromisos socials.

- Prendre consciència de la pertinença al municipi i de la necessitat de contribuir al seu desenvolupament i millora.

El Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estipula en el seu article 10 que en el 4t curs tot l'alumnat ha de realitzar un treball de recerca en equip. Aquest treball ha de consistir en un conjunt d'activitats de descoberta i de recerca per part de l'alumnat a l'entorn d'un tema escollit i acotat, en part, per ell mateix i sota el guiatge del professorat.

Les instruccions d'inici del curs 2010–2011 estipulen a l'apartat 12.8 que:

- Al llarg del treball, l'alumne o alumna ha de demostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual i responsabilitat, cooperació i col·laboració en el desenvolupament de projectes en comú.

- El treball de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals l'alumnat, en grups reduïts, ha de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu exposició oral. Les situacions inicials proposades a l'alumnat poden tenir un caràcter transversal, però també es poden emmarcar dins un àmbit de coneixement determinat.

- El treball de recerca ha de tenir un caràcter obert, que permeti comprovar el grau d'autonomia de l'alumnat en la planificació de les accions a emprendre per assolir els objectius previstos i donar resposta als problemes plantejats, per mitjà del treball en equip.

- Les competències bàsiques de l'ESO que es desenvolupen a través del treball de recerca són:

- o Competència d'aprendre a aprendre (el treball suposa posar en pràctica coneixements, potencialitats, capacitats i tècniques de treball)
- o Competència d'autonomia i iniciativa personal (creativitat, perseverança, capacitat de prendre decisions i transformar idees en accions)
- o Competència comunicativa, lingüística i audiovisual (presentació escrita del treball i exposició oral)
- o Tractament de la informació i competència digital (recerca i gestió d'informacions en diferents formats)
- o Competència social i ciutadana (saber treballar en equip, prendre decisions en grup, participació i responsabilitat)

- Un possible enfocament de les activitats o tasques que es proposin com a treballs de recerca consisteix en seleccionar preguntes o problemes socials rellevants de l'entorn més proper, en aquest cas el municipi, que posin l'alumnat en situació de fer-se noves preguntes, analitzar i valorar evidències, reflexionar críticament i avaluar les possibles solucions. A tall d'exemple, les instruccions d'inici de curs destaquen els següents temes: la preservació del paisatge tradicional de la comarca, el canvi climàtic, la democràcia electrònica, el joc net a l'esport, la casa del futur, la publicitat i els valors, la història de la localitat, el consum i l'estalvi d'aigua, els residus urbans, la creació d'empreses...

- El treball de recerca té una durada aproximada de 35 hores lectives i es pot distribuir temporalment de les següents maneres:

- o 1 hora setmanal al llarg de tot el curs
- o 2 hores setmanals al llarg d'un quadrimestre
- o 3 hores setmanals al llarg d'un trimestre
- o 5 hores diàries durant una setmana

- S'han de dissenyar els criteris d'avaluació en funció dels tipus de tasques i dels objectius de la recerca, tenint en compte que es valorarà, principalment, el procés global del treball realitzat i la perseverança en la consecució de les fites proposades, i no únicament els resultats obtinguts. La qualificació final, que és individual, caldrà que contempli la capacitat d'autonomia per gestionar la pròpia feina, així com l'actitud de cooperació i responsabilitat en el treball en grup.

La Llei 33/2010, de polítiques de joventut, marca la mateixa línia que les lleis i decrets abans esmentats:

- L'article 1 estipula que les polítiques de joventut han de garantir que les persones joves puguin definir i construir llur propi projecte de vida i participar en projectes col·lectius.

- L'article 2 marca que els dos eixos bàsics de treball són l'emancipació i la participació juvenil.

El capítol IV de l'esmentada llei està dedicat a la participació juvenil i estipula al seu article 44 que els poders públics han de fomentar la cultura participativa de les persones joves, amb la finalitat de millorar els sistemes i les estructures democràtiques i de garantir que els joves puguin exercir un paper actiu de transformació i canvi de la societat per mitjà de llur intervenció en els afers públics.

Paral·lelament, les administracions locals han de crear i promoure espais on la ciutadania tingui més amplitud i més implicació en la presa de decisions. Aquest desplaçament de poder, més descentralitzat, porta a reflexionar sobre els processos de participació i sobre l'educació per a la participació. En aquest sentit:

- L'article 48 de la Constitució Espanyola imposa als poders públics promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.

- L'article 29 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix el dret a participar en condicions d'igualtat en els afers públics de Catalunya, de manera directa o bé per mitjà de representants.

- L'article 43 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix també l'obligació dels poders públics, entre d'altres, de promoure la participació social en l'elaboració, la prestació i l'avaluació de les polítiques públiques, així com la participació individual i associativa en els àmbits cívic, social, cultural, econòmic i polític en base als principis de pluralisme, lliure iniciativa i autonomia.

- Els articles 69 i següents de la Llei 7/1985 reguladora de les bases de règim local estableixen que les corporacions locals facilitaran la participació de tota la ciutadania en la vida local, amb les formes, mitjans i procediments que estableixin i que no podran, en cap cas, menyscabar les seves facultats de decisió.

- En el mateix sentit estan redactats els articles 154 i concordants del Decret Legislatiu 2/2003 pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

Vistos els treballs de recerca presentats pels centres participants en el projecte "Ajuntament Jove", juntament els informes emesos pels tècnics municipals, que han estat sotmesos a la Comissió política que s'estableix en el Pla local de joventut de Sant Celoni 2010-2013, se sotmet a votació dels regidors, a través del sistema acordat de paperetes que es dipositaran a la urna preparada a l'efecte.

Efectuada la votació, de la qual s'ha abstingut el regidor Sr. Raül Garcia Ramí­rez per ser professor d'una de les escoles que presenta els treballs, el Sr. secretari obre l'urna i fa l'escrutini, que dona el resultat següent:

Total vots emesos: 15

Total abstencions: 1

| <u>Treball</u>                   | <u>Escola</u>     | <u>Vots a favor</u> |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| "Festival de dansa i tallers"    | L'Avet Roig       | 0                   |
| "Ronda Tordera-Per­te­gàs"       | Cor de Maria      | 6                   |
| "Ús i abús de pantalles"         | La Salle          | 4                   |
| "A Sant Celoni, tots connectats" | IES Baix Montseny | 5                   |

A la vista dels resultats obtinguts en la votació, el Ple municipal **ACORDA:**

1. Declarar escollit el treball de recerca següent:

Centre: Col·legi Cor de Maria

Tutor: Florenci Llavina Moré

Autors: Mireia Aymar Camps, Jordi Clos Garrido, Arnau Pagès López i

Anna Maria Mesa Guillamet

Nom del treball: "Ronda Tordera-Per­te­gàs"

2. Encomanar a l'àrea municipal corresponent l'estudi i les adaptacions necessàries que possibilitin la seva execució.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 20:55 hores de la nit i s'estén la present acta de la que jo, el secretari municipal, en dono fe.

L'alcalde  
Joan Castaño Augé

El secretari,  
Ramon Oriol Grau