

Suar 22 tjnta

Revista elaborada pels
alumnes de l'Escola d'Adults.
Centre de Formació i Ocupació
del Baix Montseny – Sax Sala



Presentació

2012, any europeu de l'envelliment actiu i la solidaritat entre generacions Certificat / Competències bàsiques	2
El primer concert Accés a cicles formatius de grau mitjà	7
Presentacions Català oral	8
Current topics Anglès inicial	10
10 anys amb l'euro Perfeccionar la lectura i l'escriptura (grup A)	12
Una paraula ben bonica! Aprendre a llegir i a escriure I i II	16
2012, Any internacional de l'Energia Sostenible per a Tothom Graduat en educació secundària obligatòria	19
La saviesa de les paraules Perfeccionar la lectura i l'escriptura (grup B)	22
Cuina internacional Català bàsic	24
Acreditacions ACTIC a Sant Celoni Alfabetització digital	26
Fun facts Anglès funcional	29
Col·laboracions	33
Informació del curs	36

Per un món millor!



Un any més és un plaer presentar la revista Suar Tinta, una revista on l'alumnat de l'escola d'adults troba l'espai per gaudir del plaer d'escriure i per fer-nos arribar les seves reflexions sobre el món en què vivim. Us convido a gaudir de les reflexions de l'alumnat que denoten el compromís de l'escola d'adults per treballar per un món millor on:

- Els alumnes de grup de certificat pensen que la gent gran pot aportar moltes coses a la gent més jove per tal que tots plegats esdevinguin ciutadans i ciutadanes compromesos amb el seu entorn.
- Els alumnes dels ensenyaments inicials volen enriquir-nos compartint amb nosaltres la saviesa popular dels seus pobles d'origen.
- Els alumnes de graduat en educació secundària volen ensenyar-nos a cuidar el planeta estalviant energia.
- Els alumnes de proves d'accés volen participar per fer més felices a les persones que els envolten.
- Els alumnes d'alfabetització digital volen que millori la nostra competència en tecnologies de la informació.
- Els alumnes d'anglès comparteixen amb nosaltres els tòpics i fets curiosos que han trobat.

Per tot plegat, només em queda felicitar els alumnes que l'han fet possible i els mestres que els han acompanyat en aquest camí. Felicitats!

Joan Castaño i Augé
L'alcalde

Staff

Suar Tinta núm 22 - abril 2012

Revista de l'Escola d'adults
Centre de Formació i Ocupació del Baix
Montserrat Sax Sala
C/ Montserrat, 28 - 08470 Sant Celoni
Tel. 93 867 41 75
cfadults@santceloni.cat

La revista s'ha elaborat a partir de textos i col·laboracions dels alumnes del Centre, als quals agraïm la seva participació. Aquesta és una revista plural, on tots els autors poden expressar lliurement les seves opinions. Per tant, les valoracions i judicis dels diferents articles pertanyen als seus autors, i no han de ser necessàriament compartides per l'equip de redacció ni pel Centre.

Edició i disseny: Ajuntament de Sant Celoni
Impressió: Gràfiques Arco

2012 Any europeu de l'envelliment actiu i la solidaritat entre generacions

Certificat i Perfeccionar les competències bàsiques

Europa es troba en un procés d'envelliment de la població significatiu. Des de 1960 l'esperança de vida ha augmentat en vuit anys. La població europea en edat de treballar comença a disminuir mentre que la població de més de 60 anys seguirà augmentant. Però l'envelliment de la població presenta tant reptes com oportunitats; les persones grans contribueixen de manera real i eficient en la nostra societat, simplement caldria una millor gestió i proporcionar el marc adequat. L'envelliment actiu és també una eina eficaç per lluitar contra la pobresa i l'aïllament en la vellesa. Un nombre important de persones d'edat avançada experimenta la vellesa com una etapa de marginació. Seria necessari el suport d'una àmplia gamma de polítiques en tots els nivells del govern. Aquest Any Europeu d'Envelliment Actiu vol ser el marc per a la sensibilització, per identificar i difondre bones pràctiques.

A les Escoles d'Adults coneixem molt bé el potencial dels alumnes de més edat. A la nostra escola sempre hem tingut persones que desitgen actualitzar les seves habilitats, persones que fan formació permanent, persones satisfetes i orgulloses de sí mateixes. Un bon exemple és el grup de Perfeccionar les competències bàsiques, que compta amb deu alumnes d'edats compreses entre els 45 anys del més jove i els 80 anys que farà pròximament l'alumna de més edat. Aquest grup comparteix tres dies de classe amb el grup de Certificat, integrat majoritàriament per alumnes joves i immigrants. Tots dos grups posen en pràctica els continguts del l'Any Europeu, la qual cosa ens va portar a plantejar-lo a la classe. El fruit del diàleg i del treball de tots dos grups queda recollit en aquesta col·laboració.

El grup de Perfeccionar les competències bàsiques reflexiona sobre el que suposa fer-se gran i per què, entre d'altres activitats que practiquen, assisteixen a l'escola:

No hi ha res pitjor per a la gent gran que tancar-se a casa. Procura ser útil! La vellesa és molt bonica si ets útil. En el meu cas he procurat no estancar-me, sóc voluntària de Creu Roja i no sabeu la satisfacció que es té en veure el somriure d'un vellet quan li fas un petó. També estic en aquest grup de l'escola d'adults i vaig al gimnàs. A casa ja tinc feina, ja, però si em quedés tot el dia, aviat no em mouria i la depressió s'apoderaria de mi. Llarga vida per poder ajudar els altres.

M. Àngels Auladell, 69 anys

Som un grup de gent gran que va a escola a Sax Sala. A nosaltres ens va molt bé. Jo tinc 69 anys i em dóna molta vida venir a l'escola. Els dies que no tinc classe, vaig al gimnàs i procuro no quedar-me a casa que seria el pitjor per mi, ja que no tinc néts.

La gent gran ens hem de sentir útils, necessitem coses per fer que ens permetin continuar desenvolupant la ment i així no "rovellar-nos", veient la tele o fent les feinetes de casa. Jo, almenys, acabaria molt malament.

Vaig quedar-me vídua molt jove amb dues criatures i les vaig treure endavant. Des de jove he tingut una vida molt activa de manera que ara, perquè sóc gran, no sabria estar a casa, sola i avorrida, sense relacionar-me amb ningú. No, no puc, necessito activitat. Així que espero que el proper curs podré continuar venint a Sax Sala, espero que sempre ens deixin un raconet per a nosaltres, la gent gran, que també ens agrada aprendre i això ens fa sentir vius i actius.

M. Antònia López, 69 anys

Jo a casa tinc nens petits, els meus néts. Ajudo els meus fills en tot el que puc. També tinc a la meva germana, que l'he de cuidar com a una nena petita. Però necessito tenir alguna estona per mi. Sempre és necessari ocupar el temps lliure, jo no en tinc gaire. Però necessito sentir-me útil i desenvolupar el cap. És per això que vinc des de Breda a Sant Celoni al col·legi, perquè m'agrada molt i és una estona que tinc per a mi, només per mi.

Lluïsa Grébol, 73 anys

Quan arribem a una edat en la que no fa falta que treballem en feines productives, podem dedicar-nos a fer altres coses que produeixen d'una altra manera. Per exemple podem fer-nos voluntaris en una associació, podem venir a l'escola d'adults, podem organitzar excursions i anar-hi, fer trobades de gent gran, etc,etc. L'essencial és seguir actius i no deixar que el rovell i els anys ens deixin sense forces per continuar sentint-nos gent gran i feliç.

Nieves Vargas, 64 anys

Jo parlo un poc per mi i una mica per tots. A veure si m'explico! Som un grup de gent gran que anem al col·legi d'adults tres dies a la setmana i hi anem molt contents. Jo al matí faig una altra cosa. I tinc que cuidar a vegades a la meva néta. També faig mitja, ganxet, punt de creu,... i dos dies a la setmana faig gimnàs. Encara que no ho sembla, no paro mai. Voleu més activitat?

Dolors Domene, 64 anys

A mi, donada l'edat que tinc, m'agrada molt que es preocupin a nivell europeu de la gent gran. Jo vaig a l'escola d'adults perquè vull que el meu cap continuï despert i demanaria als responsables polítics que respectin els que desitgem continuar estudiant. A nosaltres, aquí a Sax Sala ens han reduït les hores que dedicàvem a fer una mica de cultura general; ens diuen que és per la crisi ... jo tinc els meus dubtes.

El que sí comparteixo és que tots ens hem d'esforçar perquè els nostres joves gaudeixin de totes les oportunitats possibles i aconseguixin un futur millor que el nostre, cosa que veig cada cop més difícil, donades les circumstàncies que estem passant a nivell mundial. Però una cosa no treu l'altra. Els grans també ens mereixem l'oportunitat de continuar formant-nos... Ja sé que, per llei de vida, no arribarem massa lluny, però és una satisfacció i un dret que tenim.

D'una altra banda, m'agradaria convidar a moltes persones grans, com jo, a que donin el pas que jo vaig donar fa ja alguns anys. Que aquest Any Europeu serveixi de motivació a aquells que no es decideixen a fer les coses que els vindria de gust fer i es queden a casa.

Casimira Ruiz, 79 anys

Jo encara no estic jubilat, però a casa ajudo a la meva mare a fer els llits, paro la taula, poso els plats, les culleres, les forquilles, els gots, l'aigua,... però el dinar sempre el prepara la meva tieta. No puc treballar a causa d'una malaltia i, aleshores, tinc una petita addicció: m'agrada massa la tele. Per això vinc a l'escola, per desconnectar-me, i així m'obliga a fer altres activitats que em fan sortir de la rutina diària i alhora m'ajuden a acceptar les conseqüències del meu problema. Em va bé i em motiva per continuar en contacte amb la gent que m'estima i m'ajuda.

Josep Ortín, 45 anys



Com éssers vius que som, envellim de manera natural. Però, fer-nos vells i continuar sent actius és difícil i més difícil encara això de ser solidaris amb les altres generacions.

Desenvolupar de manera satisfactòria aquesta etapa de la vida, crec que depèn de la nostra personalitat, si estem o no disposats a compartir amb els altres. Si volem, podem. Per aconseguir-ho hem de procurar ser comprensius i escoltar els que són més joves que nosaltres.

Tots podem aprendre a envellir. Dels joves hem d'aprendre la seva sinceritat i la forma de compartir. Nosaltres, els grans, hem de ser sincers i hem d'aconseguir que ells, els joves, no ens vegin com un obstacle sinó com un referent i un reforç per a les seves necessitats.

L'aïllament és el pitjor que ens pot passar. En aquests moments la millor actitud que podem tenir envers els joves és la comprensió, cal entendre'ls... Són tan bons! Tenen encara tantes coses per descobrir!

El que més em dol en aquests moments és la quantitat de joves, ben preparats, que han de marxar a l'estranger perquè aquí no tenen futur. Estem perdent una gran font de riquesa, el bo i millor se'ns va a altres països. Em sento una mica defraudat perquè aquesta situació també repercuteix en un futur envelliment problemàtic.

Francisco Pérez, 72 anys

Diuen que quan et fas gran, és fonamental mantenir la ment i el cos actius. En el meu cas ho intento; a més de caminar, procuro anar a nedar cada dia. Fer esport no té per què ser avorrit; si viatgem, fem excursions,... a més de conèixer nous indrets ens divertim i ens movem. Jo, aquest any, en la setmana més freda de l'any, he anat als Carnivals de Venècia. Malgrat els dotze graus sota zero, l'experiència ha estat molt bonica. Viatjar t'ajuda a sentir-te viva i a treure't del cap coses... com la idea de que com que ets gran, ja no et queda més que assegurar-te i esperar.

Hi ha coses molt recomanables: llegir, treballar a l'ordinador, sentir música ... o escoltar el jovent i explicar-los coses de la nostra joventut, tan diferent a la d'ells. Nosaltres podem aprendre del que ells expliquen, i ells de nosaltres. La joventut és molt bonica, l'única cosa lletja és perdre-la. Però fer-se gran no té per què ser negatiu, tot el contrari. Cal superar-se dia a dia. Mai és tard. Si uns anys enrere a mi em diuen que jo escriuria en un ordinador o que estudiaria català, no m'ho hauria cregut. I aquí estic, aprenent cada dia una cosa més.

Carmen Malagón, 77 anys



2012 Any europeu de l'envelliment actiu i la solidaritat entre generacions

I el grup de joves de Certificat diuen el següent:

Quan vaig començar a fer el curs i vaig veure que hi havia molta gent gran em vaig sentir una mica estranya i em vaig quedar callada. Però ara, que és el segon any que vinc a l'escola d'adults, ja m'he acostumat i m'he adonat que els grans són gent amable, que volen ajudar en cas que tinguis dificultats en algun tema. Compartir un curs amb ells resulta molt agradable. La professora també ens ajuda amb les seves explicacions. Jo estic molt contenta perquè ja entenc millor moltes coses que abans no comprenia gaire bé. El meu problema és que, encara que entenc les explicacions, després no sóc capaç de tornar-les a exposar perquè, sovint, em falten les paraules i ... vull, però no puc. Però estic satisfeta, estic aprenent!

Fatima Tallis, 20 anys

Els grans donen ànims als joves per fer coses. Les persones grans tenen una gran força de voluntat i enfronten les novetats amb actitud sempre positiva. Ens ensenyen que la vida és dura i que cal aprofitar al màxim les oportunitats que ens van passant, i una d'elles és aprendre.

Els grans sempre han ajudat els fills, però avui és imprescindible la seva col·laboració en la cura dels néts. Moltes mares poden anar a treballar gràcies als avis.

Els nostres grans són un pou de saviesa. Gràcies a ells som conscients del nostre passat i del que pot ser el nostre futur. Jo tinc una tia que té 85 anys i encara li agrada anar a ballar, sortir i fer excursions. Quan jo sigui gran vull passar-m'ho tan bé com ella.

Anna Augué, 51 anys

El primer dia que vaig veure gent gran a la meua classe, vaig preguntar-me a mi mateix per què necessitaven estudiar. Ara he arribat a comprendre que no necessiten l'estudi per treballar, com nosaltres, sinó per refrescar les seves memòries i sentir-se bé amb si mateixos.

Els joves pensem que quan hom és gran ja no es necessita estudiar ni cal aprendre res... Estem molt equivocats. La gent gran pot tenir els mateixos interessos que nosaltres, els joves. En un primer moment, pensem que ells no poden estar al mateix nivell que nosaltres, que mai seran capaços d'utilitzar les noves tecnologies i ens semblen una mica ridículs quan veiem com els costa utilitzar l'ordinador i trobar coses per internet. A mi els meus companys grans m'han demostrat que hi ha coses difícils però no impossibles.

Moses Friedick, 18 anys



La gent gran té el mateix dret a estudiar que nosaltres, els joves. L'única cosa que ens diferencia és l'edat. A més, ells són uns bons estudiants. Jo estic molt contenta de compartir algunes hores de classe amb ells, per a mi és tota una experiència. No pensava que tinguessin tant d'interès per l'estudi, ja que per la seva edat i fent molts anys que no estudiaven, potser ja no serien capaços... Però ens demostren cada dia que tenen una gran memòria i són més treballadors i aplicats que nosaltres. M'agrada que la gent gran no es quedi asseguda a casa.

Samia Maghnouj, 17 anys

Hi ha persones que per diverses circumstàncies no han pogut anar a escola. Ara que tenen l'oportunitat d'aprendre a llegir i a escriure, l'aprofiten. És molt important per a qualsevol persona poder omplir uns papers per si mateix o agafar un llibre i poder-lo llegir. Aquestes persones són un bon exemple per a tothom.

Fa uns dies vaig veure a la televisió una senyora de 80 anys que mai havia anat a escola, però fa deu anys va començar a assistir a classes en una escola per a adults. Va aprendre a llegir i a escriure i li va agradar tant que va començar a escriure contes i una editorial els hi ha publicat. Els seus néts estan molt contents i se senten molt orgullosos de la seva àvia. Per aquesta raó jo veig en els meus companys grans un bon exemple per a tots.

Isatou Drammeh, 30 anys

Sobre el tema de l'envelliment actiu, la meva opinió és la següent:
Gràcies a la tecnologia avançada, l'alimentació sana i equilibrada,... la gent es jubila quan està en plena forma i no es vol quedar a casa sense més ocupació que la feina domèstica. Alguns d'ells busquen alternatives per estar actius: estudien, viatgen si en tenen l'oportunitat, fan turisme pel món... L'exemple visible és a Sax Sala, a l'escola d'adults de Sant Celoni. Estic fent classe amb gent gran que tenen, fins ara, ganes d'estar ocupats. Estic molt feliç de veure i viure aquesta realitat.

Bassirou Kane, 43 anys

M'agrada molt compartir classe amb els meus amics. Són gent gran, però per a mi són com la meva segona família. Són amables, amb un somriure "blanc", llestos i amb molta experiència. Estic molt còmoda i contenta en la seva companyia. A més, he de dir que si no fos per aquests companys grans, la meva mare no hauria vingut mai a estudiar a Sax Sala. El seu exemple l'ha motivat, a ella i a altres mares com ella, a venir a aprendre. A la Neus, la Dolors, la M. Àngels, la Casimira, l'Antònia, en Pepe, L'Àngeles, la Lluïsa, en Francisco, la Carme, només els puc dir que els estimo molt.

Yusra Ayad, 19 anys



2012 Any europeu
de l'envelliment
actiu i la solidaritat
entre generacions

El primer concert

Accés a cicles formatius de grau mitjà

Els alumnes del Curs de Preparació de la Prova d'Accés a Grau Mitjà i la seva tutora, Marina Pardo, van decidir col·laborar en la Festa de Nadal de l'Escola. Primer estudiaren la possibilitat de cantar plegats una cançó, però hi havia gent que no podia assitir-hi i van decidir, aprofitant que dos companys, l'Àlex i en George, toquen la guitarra que aquests participarien.

Els dos "guitarristes" van crear un grup amb alguns amics i començaren a assajar a corre-cuita per estar preparats. Va ser una lluita contra el rellotge. Tanmateix, el resultat fou espectacular. Ho van fer molt bé i el públic els ho va agrair amb el seu aplaudiment. Alguns dels seus companys els van venir a veure tocar, l'Àngel, l'Adrià, la Cristina, en Robert, la Berta....

A continuació podreu llegir una petita entrevista que hem fet als guitarristes, l'Àlex Venteo i en George Covalciuc, sobre les seves impressions i sensacions després d'aquest concert que, de fet, és el seu primer concert....

E: alumnes CPCFGM

R: Àlex Venteo i George Covalciuc

E: Per què va decidir tocar aquestes cançons?

R: Necessitàvem cançons que enganxessin el públic i que, a més a més, es poguessin preparar en poc temps. La llista inicial era de deu cançons, però la vam haver de reduir, això sí, vam tocar una cançó feta per nosaltres, i sembla ser que va agradar al públic.

E: Què sentíeu quan tocàveu?

R: George: aclaparament, agobio.

R: Àlex: nervis.

E: Us va agradar el públic?

R: Sí, va ser just com l'esperàvem i va haver-hi molta gent.



E: Vau passar molta vergonya durant l'actuació?

R: No, més aviat van ser nervis i responsabilitat ja que volíem que tot sortís bé. A més a més, el fet d'haver-hi més persones a l'escenari fa que et sentis protegit pels teus companys

E: Quants éreu en el grup?

R: Érem cinc persones.

E: Com vau formar el grup?

R: La cantant i el baixista ja els coneixíem, i el bateria el vam conèixer gràcies a un amic que ens el va presentar.

E: Fareu més concerts?

R: No, perquè el grup s'ha dissolt per manca de temps per assajar. Tenim horaris, estudis molt diferents i això ha dificultat poder-nos trobar. Tot i això, no descartem en un futur proper tornar a tocar plegats.

E: Què us va semblar l'actuació d'en Jonathan? (En Jonathan és un alumne de GES que mentre els seus companys preparaven la següent cançó es va dedicar a entretenir el públic amb acudits).

R: No ens ho esperàvem. De fet, estàvem dient d'improvisar alguna melodia mentre la cantant descansava una mica la veu i, de cop i volta, vam veure en Jonathan a l'escenari. Va ser divertit.

E: Estudieu música o guitarra?

R: No.

E: Quant fa que toqueu la guitarra?

R: Àlex: Més de dos anys.

R: George: Una mica més d'un any.

E: Per què heu escollit tocar la guitarra elèctrica i no l'espanyola?

R: George: per la seva expressivitat a l'hora de tocar-la.

R: Àlex: Fou el primer instrument en què em vaig fixar, ja que m'agrada el rock i la guitarra elèctrica és l'instrument més representatiu d'aquest tipus de música. Amb el temps te'n adones que hi ha altres instruments i estic rumiant la possibilitat de tocar-ne un altre.

E: Us agradaria dedicar-vos a la música professionalment?

R: Àlex: Sí, tanmateix avui dia és molt complicat perquè és molta la gent que s'hi vol dedicar i, a més a més, sembla que tot estigui inventat i no pugui sortir res que sembli innovador, musicalment parlant.

R: George: I tant!! M'ho passo bé amb la música i m'agradaria que fos quelcom més que un *hobby*.



Presentacions

Català oral

Catalunya és el nostre país d'acollida, ens agrada i volem aprendre la seva llengua que ha de ser també la nostra. Però el lloc del que venim sempre estarà present al cap i al cor.



Em dic Ali AZouagh
soc del Marroc



Passaig marítim Sidi Ali,
La Nador.



Em dic ATIKA BENCHIKH
Sóc del marroc,



La henna, cultura i tradició
del Marroc.



Em dic mamadou mori Diollo
Sóc de Guinea



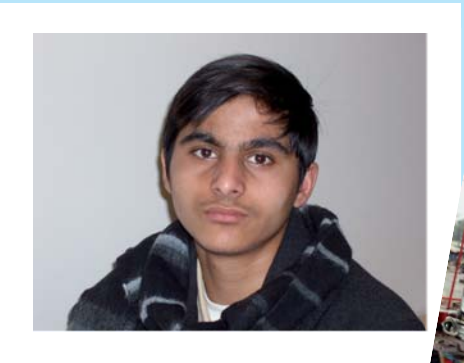
Sayoh Camara, Cantant
de Guinea Conakry.



Em dic Cherif Sané
Sóc de Senegal



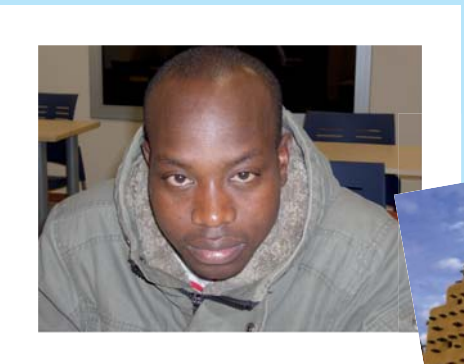
Mercat de Koldaigou, Senegal



Em dic Mubashat Ali.
sóc de Pakistan



Tatila, típic camió
Pakistaní.



Em dic Boini Traoré.
sóc de Mali



La gran mesquita de Djenné,
Mali

Current topics

| Anglès inicial

The students of the initial level of English talk about three current topics, they give their opinion about sport, food and free time.

SPORT

- Sports are entertainment for people who play them and for the others who observe the practice. The sport has great influence in society and plays an important role in transmission of values. In addition to physical activity teaches respect, responsibility, commitment and dedication. The practice of sport gives good quality of life. Sport is the best medicine for diabetes and cardiovascular diseases.

I go to the gym to practise cardiovascular exercises, like swimming and spinning.

Sport is also beneficial for children and young people; it helps to shape the body physically and strengthens the muscles. It creates good habits that take away people from our society dangers (alcohol, drugs...). For old people is also good to keep healthy.

- In Catalonia there are a lot of people interested in football. Barça is the best team in the world. In my family we are almost all supporters of Barça.



- I like the rhythmic gymnastics. In Sant Celoni there is group of artistic skating. This team has won many championships.



- Tennis is a sport that requires a lot of concentration.
- The F-1 is a nice sport.
- In 2012, London will host the thirtieth Olympic Games. The celebration begins on 27th of July and finishes on 12th of August.



- I like practising sport very much; I take it as a hobby to disconnect from work. I like swimming, cycling, spinning, fishing and running.
- I don't work and I am retired, so I have a lot of free time, and every day I go to the gym in the morning and after that I go for a walk with my dog. I also work at home (gardening, painting, cleaning...).
- I like practising sport but I don't practise it a lot. I like swimming, doing yoga and dancing the dance of belly.

FOOD

- In Spain there is the famous "Mediterranean" diet. I like Mediterranean food (vegetables, cereals, pasta, meat and fish) and the drinks (wine, beer, champagne and water). In Spain we eat three meals a day. One of the most famous Spanish food is paella.

- I like couscous. Couscous is a staple food of Magrib. It is often served on Friday's lunch. Couscous is a pasta dish of semolina traditionally served with meat or vegetables. The biggest couscous in the World is in the Guinness Book of World records. It was made in Agadir, south of Morocco, big enough to serve 22000 people. That couscous contained 2600 Kg of dry semolina, meat from 100 sheep and 1.5 tonnes of vegetables.

The kiskis pan was 4.3 m wide and 8 m deep. It sat on a three tones stove.



- There are many types of diet: vegetarian, low-calories... Eating healthy and balanced is indispensable for having good health. Eating well is a pleasure.

- I am vegetarian, I do not eat meat. I have three meals on day. I eat cereals, pasta, pod vegetables, cheese, vegetables, nuts and many other foods. I don't eat meat and meat derivates, but I eat eggs, milk and milk derivates and a little fish. I don't have one favourite dish.

- Many people go on a diet after the Christmas holidays.
- The doctors say that it is necessary to eat five times a day.
- Catalan cuisine is recognized around the world. Catalonia has three of the best chefs of the world. There are also excellent products that make possible the preparation of tasty Mediterranean, typical dishes of our country, for example: Fideuà, Coca de recapte, fish Suquet, sausage with white beans and desserts such as the delicious cottage cheese with honey. And, of course, bread with tomato and ham.



- Fish from the Mediterranean is of high quality.
- Calçots are typical food in winter. People celebrate calçotades. They are roasted on the fire. We eat them with a hot sauce. They are neither leeks nor onions but the taste is similar.



FREE TIME HOBBIES

- My hobbies are studying English and computer science.
- I do not have a lot of free time to have hobbies, but I enjoy my little free time.

When I have free time I go away walking with my family.

There are many different hobbies: collecting, practising sports.

- My hobbies are: spinning, knitting and weaving. Knitting serves for making one tissue with needles. Weaving serves for making one tissue with a loom. I like making clothes and complements for me and for my family and friends. I make sweaters, cardigans, tops, hats, mittens, gloves, socks, bags and others.
- I like to spend most free time with the family and I enjoy cooking for family and friends.
- Thanks to my father, all people at home learned to appreciate the simple things that life offers us and enjoy them. I liked to spend part of my free time chatting with him because he was a very educated person and you could talk about any topic.
- I also love spending the day in the country when the weather is good. In summer we love to swim and play on the beach.
- I like going out with friends for a snack, to have dinner and then to dance, I think it's my favourite hobby, I also like reading.

- I like going shopping, going to the cinema and watching television soap operas.



- Hobbies are used to fill your free time. Hobbies that I practise are fishing, reading and travelling. The hobby that I like most is travelling.
- Currently, having no duties, I can devote myself to do what I like: go to music class, go to the gym and go to English class. But since I am a passionate of life, there are many things that I like to do and make me happy. I love reading, playing the piano, travelling, skiing, walking alone and getting lost in my thoughts... And it fills me completely be with my children and my grandson, and also the long conversations with my friends. My biggest hobby is living life intensely and to maximize.
- In my free time, during the morning, I read the newspaper and I go to the gym. In my free time, during the afternoon, I read books of intrigue. My favourite authors are Stephen King and John Grisham. In my free time, during the weekend, I go to Camp Nou to see my favourite football team: Barça. When there isn't football at the weekend, I go to the theatre or the cinema.



10 anys amb l'euro

Perfeccionar la lectura i l'escriptura, grup A

Conviu entre nosaltres des de fa deu anys, un fet que ha comportat aspectes negatius i positius. Destaquen l'increment de preus, la disminució de poder adquisitiu dels treballadors i un futur incert de la moneda única. A continuació els alumnes del curs de Perfeccionar la lectura i l'escriptura A us faran un breu resum de la història d'aquesta moneda i us explicaran les seves percepcions i inquietuds respecte al present i futur de l'euro.

HISTÒRIA

L'euro és la unitat monetària de **disset** dels vint-i set estats que formen part de la Unió Europea. Els estats coneguts conjuntament com l'**Eurozona**, són actualment:

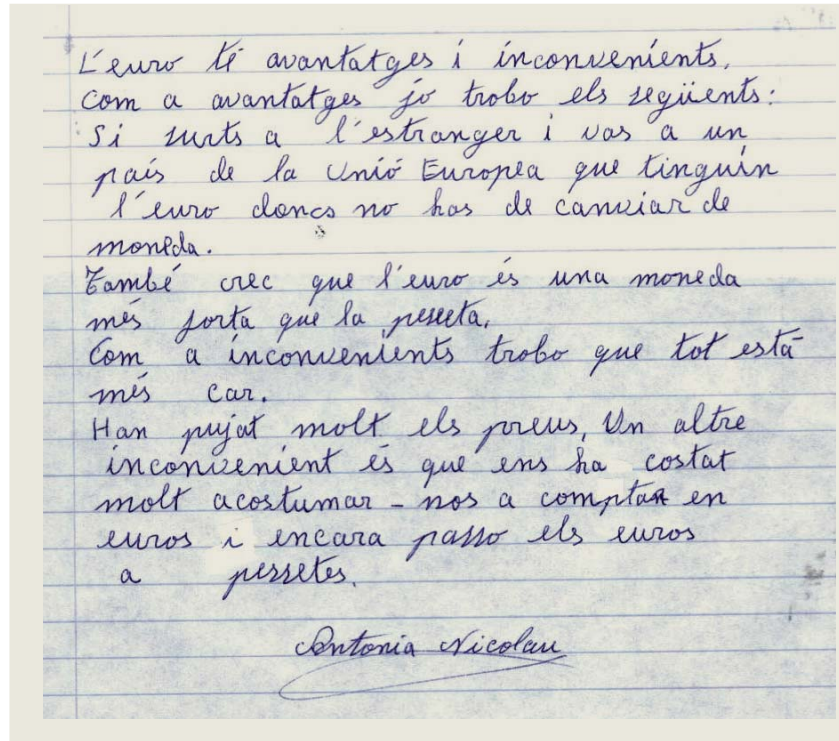
Alemanya, Àustria, Bèlgica, Eslovàquia, Eslovènia, Espanya, Estònia, Finlàndia, França, Grècia, Irlanda, Itàlia, Luxemburg, Malta, els Països Baixos, Portugal i Xipre.

La moneda també és utilitzada en altres estats europeus com **Andorra, Mònaco, Montenegro, San Marino, la Ciutat del Vaticà i Kosovo.**

L'euro va entrar en vigor al 1999 com a unitat de compte encara que cada país continués utilitzant les monedes i bitllets propis de cada país.

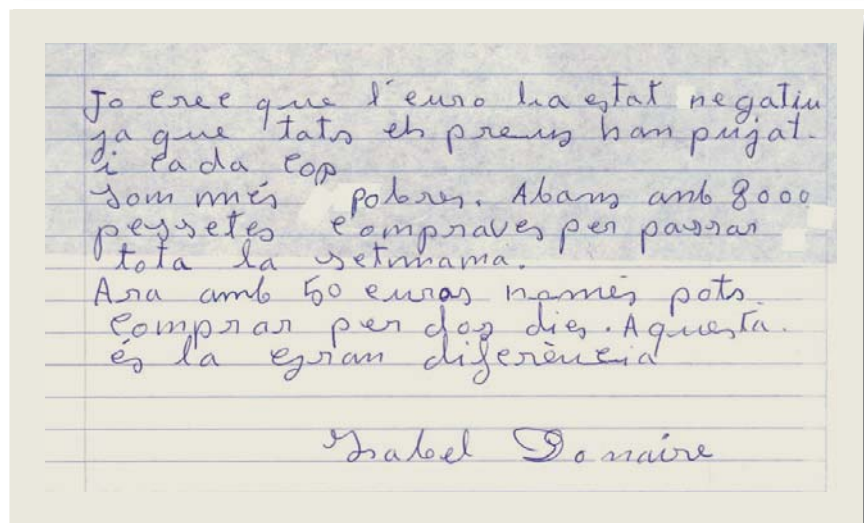
L'1 de gener de 2002 l'euro substitueix les monedes de cada país, passant a ser la moneda única als dotze països que llavors formaven l'Eurozona.

El **símbol** de l'euro (€) està inspirat en la lletra grega **èpsilon**, en homenatge a Grècia com a bressol de l'actual civilització occidental. Les dues barres paral·leles simbolitzen l'estabilitat de la moneda.



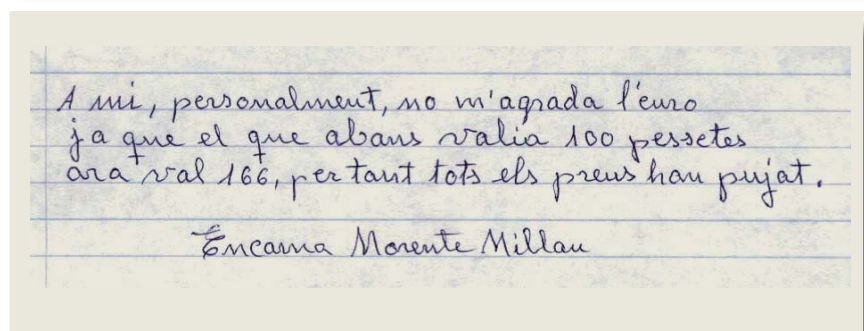
L'euro té avantatges i inconvenients. Com a avantatges jo trobo els següents: Si vius a l'estranger i vas a un país de la Unió Europea que tinguin l'euro doncs no has de canviar de moneda. També crec que l'euro és una moneda més forta que la pesseta. Com a inconvenients trobo que tot està més car. Han pujat molt els preus. Un altre inconvenient és que ens ha costat molt acostumar - nos a comptar en euros i encara passo els euros a pessetes.

Antonia Nicolau



Jo crec que l'euro ha estat negatiu ja que tots els preus han pujat i cada cop som més pobres. Abans amb 8000 pessetes compraves per passar tota la setmana. Ara amb 50 euros només pots comprar per dos dies. Aquesta és la gran diferència.

Isabel Donaire



A mi, personalment, no m'agrada l'euro ja que el que abans valia 100 pessetes ara val 166, per tant tots els preus han pujat.

Encarna Morente Millau

L'euro és la moneda que es fa servir ara, des de que va desaparèixer la pesseta. L'avantatge de l'euro és que si anem a altres països que també tenen l'euro doncs no hem de canviar de moneda. El que no m'agrada de l'euro és que quan vaig a comprar tot és més car.

Dolores Morilla

Jo opino que des de que va entrar en funcionament l'euro estem pitjor perquè s'ha aprofitat per arrodonir els preus a l'alça. L'avantatge que jo trobo és que les persones que surten a l'estranger no han de canviar de moneda, però per tota la resta hem empitjorat.

Antonia Zorrilla Dodadera

Jo crec que l'euro té molts avantatges. Per exemple, quan vaig al meu país he de canviar moneda perquè la moneda del meu país és diferent; quan faig el canvi em donen més monedes. Per exemple, si canvia 100 euros em donen 25 euros més. També té altres avantatges. Si vaig a Alemanya a veure la meua família no he de canviar de moneda.

HAYAT BENSSALAM

Haya?

Jo vaig al Marroc i canvio euros per dirhams i el dirham és diferent de l'euro. Jo porto poc temps a Espanya i no he vist mai.
perneten ZAFFA ESSADRY

L'euro és la moneda que s'utilitza a diversos països de la Unió Europea. A mi em sembla que no ha anat gaire bé perquè han pujat molt els preus.

Encarna Morilla

Per nosaltres l'euro és bo. És una moneda forta i això ho notem quan anem al nostre país i hem de canviar diners. Una altra cosa bona és que molta gent a molts països fan servir l'euro. Per exemple, tenim família a Bèlgica i a Alemanya i ells també fan servir l'euro.

OUARDA BAGHOUR - CHAIMA TALLISS

Jo crec que l'euro ha anat molt malament perquè tot està més car i no tenim prou diners per viure. També crec que l'euro és una moneda que és difícil de comptar i és molt complicada.

Silvesia Ramirez

Quan jo vaig al Marroc canvio euros per dirhams i el valor de l'euro és més gran que el valor del dirham.

SAMIHA TALLISS



Formar part de la Unió Europea té molts avantatges, com la lliure circulació de persones.

Per contra, com a país que forma part de l'Eurozona i que fa servir l'euro com a moneda, hem vist com s'encarien els preus dels productes.

FATIMA MOUNIR



Els avantatges de l'euro són molts. Un d'ells és estar a la Unió Europea i compartir moneda amb altres països que econòmicament són més forts. També l'eliminació de fronteres.

Adel Pérez

L'EURO

L'inconveniència de l'EURO és que hem pujant tots els preus dels productes.

L'avantatge és que quan vaig a

Marròc i he de canviar la moneda

em pugen una mica més de diners.

En canvi quan vaig a Brussel·les, és la

mateixa moneda, no cal canviar la moneda. És perquè que la casa canvi si deu val.

MOHAMED HOULLICH

mf

Una paraula ben bonica!

Aprendre a llegir i escriure

Els alumnes del curs d'Aprendre a llegir i escriure som d'òrgens diversos, molts som bilingües i multilingües. Tot i que a classe aprenem a llegir i escriure en català (escrivim moltes paraules en català!), parlem molts altres idiomes: castellà, tamazigh, àrab, francès, sarakhule, pulaar, wòlof, mandinga, djola, farsi... Quina sort, oi?

Hi ha coses que només es poden dir en un idioma! Us ensenyem una paraula que ens agrada o que ens recorda alguna cosa important: una paraula ben bonica!



ISATOU CECIAY
Atata — Moniato

Sarakhule

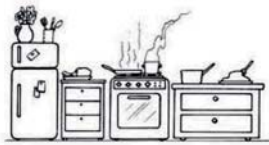


Sarakhule
Mariama aikineh
Tiga — cacamet



dugeles kamero
mentaregne

Català



ISABEL López
la cuina

Català



hAMAM = SAUNA pla

Àrab

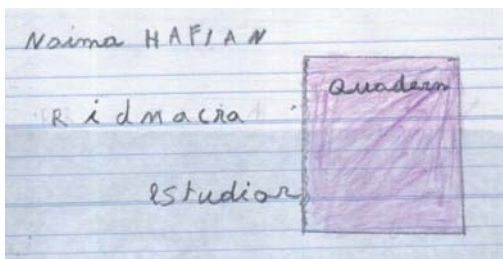
هوامية



AIXA

Sbah:mati

Tamazigh



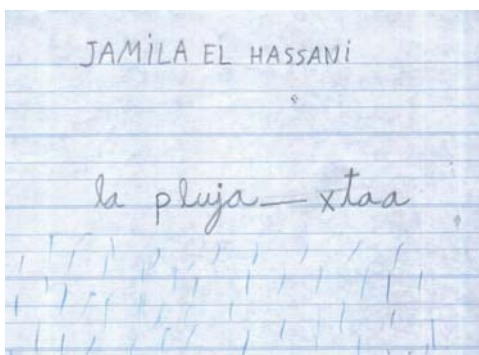
Darja (dialecte)
àrab del Marroc



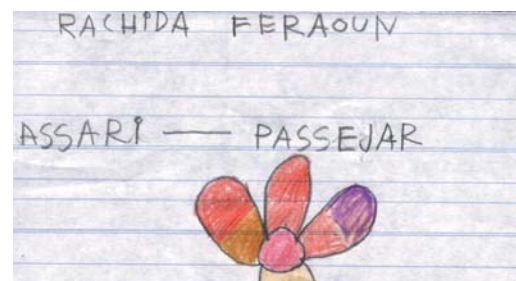
FATIMA ZOHRRA

Alla

Àrab



Tamazigh



Tamazigh



LAHMEDI MOHAMED
 Terra  larid
 الأرض

Àrab



ALIFUSAEMEY
 TRENDE = Vhatge

Sarakhule



FATIMA MSSIINID
 UMMA = COSIMA

Darja àrab de Tànger



BINTU DEM
 ma que uaca

Pulaar



YOMINA EIMOUSAOUI
 arbora = SYAR

Tamazigh



MIMOUNA FARAOUNI
 NUA = glori

Tamazigh



GHAARBA
 RBHAR = mar

Tamazigh



Malingel Tererah
 idgul = lai

Sarakhule



MAMADOU SALIE
 CAMMARA = amar

Djola



DEMBO KERBEH
 ACIRENI = DÉ

Sarakhule



عبد الوهاب - ربيع
 XAMSS ↔ الشمس
 ABDELOUAHED

Àrab



Tamazigh



Jariatou
BALAB

Djola



ANSUMANA SIDIBEH
A liane - salata - Amanida

Sarakhule



MAHAMMADOU - SILIYI
TAXI

Sarakhule



Àrab



ZAKIRA AKBARI
FLOR — گل

Farsi

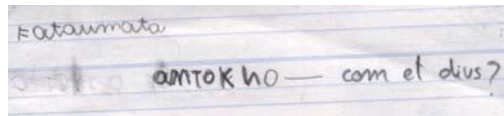


Català



Francisca Martinez
primavera

Català - castellà



Sarakhule



Abdul ASSEIF
ASSEIF - estiu

Àrab



القنص
Djiss saïad caçador

Àrab



Tamazigh

2012, Any Internacional de l'Energia Sostenible per a Tothom

Graduat en educació secundària obligatòria

Els i les alumnes del curs de Graduat en Educació Secundària hem col·laborat amb la revista d'enguany amb un breu article de divulgació sobre l'energia sostenible, ja que treballem alguns continguts relacionats amb aquesta temàtica en l'àmbit científicotecnològic que hem de preparar per a l'obtenció del títol. La metodologia que hem seguit per elaborar l'article ha consistit en una recerca a internet a nivell individual a l'aula d'informàtica. Amb la informació recopilada s'ha treballat a la classe a nivell de grups.



Tenint en compte la importància de l'energia per al desenvolupament humà en l'àmbit social, econòmic i ecològic, les Nacions Unides han decidit dedicar aquest any a l'energia sostenible per a totes les persones promovent les energies renovables, l'eficiència energètica i l'accés a l'energia.

Suposa una valuosa oportunitat per prendre consciència i posar-nos a prova en els nostres hàbits i consum d'energia. Els que tenim accés a l'energia a canvi d'un preu, hem de ser més eficients en el seu ús, hem de saber d'on prové l'energia que utilitzem i podem plantejar-nos variar els nostres hàbits de consum.

No sempre som conscients que hi ha molta gent que no disposa dels serveis d'energia moderns per tal de satisfer les seves necessitats bàsiques. Una de cada cinc persones en aquest planeta no té accés als sistemes moderns d'energia, és

a dir uns 1.400 milions de persones. La xifra es duplica fins arribar als 3.000 milions quan es parla d'aquells que depenen de la fusta, el carbó o la biomassa natural per escalfar-se i cuinar.

L'altra part la trobem al nostre món, als països industrialitzats. Aquí el problema no és per defecte, sinó per excés, ja que l'augment del consum i l'excessiva dependència energètica és la nota dominant als països desenvolupats o en fase de creixement. Al primer món cal posar l'accent en un mot: major eficiència en la generació i en el consum d'energia.

La manca d'accés a l'energia no contaminant, assequible i fiable obstaculitza el desenvolupament social i econòmic i constitueix un obstacle important per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Per arribar a complir a aquest objectiu és necessària la inversió en recursos tecnològics que puguin generar energia menys contaminant i viabilitzar l'accés a aquests nous serveis energètics a totes les comunitats del món. A més, requerirà de polítiques tant nacionals com internacionals que siguin una font d'incentiu per a l'ús de les noves fonts d'energia renovable.

Cada dia la demanda d'energia a nivell mundial és major i per tant serà necessària l'aplicació de polítiques de promoció i desenvolupament a més de la difusió de les tecnologies energètiques adequades, fins i tot fent transferència d'aquestes tecnologies des dels països més desenvolupats fins als que encara es troben en vies de desenvolupament.



Així, doncs, es vol llançar una nova proposta a nivell mundial que porta per nom Energia Sostenible per a Tothom, que té com a objectius principals:

- Garantir l'accés universal a serveis energètics moderns, és a dir, la disponibilitat física de serveis energètics per satisfer les necessitats humanes bàsiques, a un cost accessible. A ser possible aquests serveis energètics han de ser producte de l'energia renovable o d'altres fonts energètiques amb baix nivell d'emissió de carboni.

- Reduir la intensitat energètica mundial en un 40%.
- Incrementar l'ús de l'energia renovable a nivell mundial al 30%.

Fa més de quatre dècades que se celebren reunions internacionals sobre medi ambient en les quals s'han proposat nous models de desenvolupament econòmic i mediambiental. En aquest marc d'actuacions, les energies renova-

bles -obtingudes de fonts naturals inesgotables com ara l'aigua, el sol o el vent-, i l'ús de tecnologies menys contaminants són els punts en què s'ha insistit més. L'energia sostenible per a tothom compagina els dos continguts, ja que combina l'ús de recursos energètics renovables amb les baixes emissions de contaminació per provar de satisfer les necessitats del present sense comprometre les necessitats de les generacions futures. Consisteix en

un pla ambiciós amb un clar objectiu de beneficiar tant a la població mundial com al Planeta Terra.

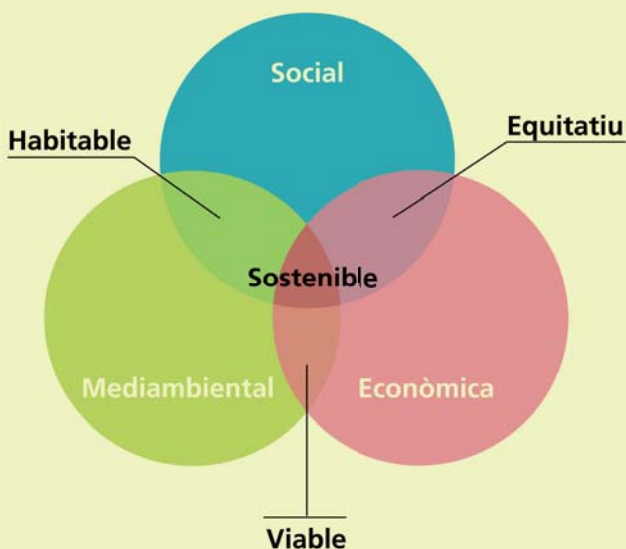


La sostenibilitat i el desenvolupament sostenible

La **sostenibilitat** és un concepte econòmic, social i ecològic complex entorn de les relacions entre les societats i el medi ambient.

Consisteix en proveir el millor per a les persones i el medi ambient ara i en el futur indefinidament. Dit d'una altra manera, satisfer les necessitats de la generació actual sense comprometre la capacitat per satisfer les necessitats de les generacions futures.

El terme original va ser **desenvolupament sostenible**, adoptat pel programa de l'Agenda 21 de les Nacions Unides. Aquest seria l'esquema dels tres pilars del desenvolupament sostenible:



Esquema del Desenvolupament Sostenible com a confluència de les tres preocupacions

Un desenvolupament sostenible és aquell que:

- Manté netes les aigües dels rius, dels llacs i del mar, i evita la contaminació atmosfèrica, permet disposar d'energies renovables i és capaç de reciclar i reutilitzar els productes, evitant la contaminació produïda pels residus.
- Permet un repartiment equitatiu de la riquesa en el món, de manera que es pugui garantir l'educació, la sanitat i unes condicions de vida dignes per a tota la humanitat.
- És econòmicament viable.

En l'actualitat cada vegada està més assumit que els nostres hàbits de consum han de ser sostenibles i responsables. És a dir, el nostre consum ha de guiar-se per criteris socials i mediambientals per tal de garantir un entorn saludable i just per a nosaltres i per a les generacions venidores.

Per fer possible un món més sostenible, apunta't a aquestes bones pràctiques per a l'estalvi d'energia

Volem fer una aportació per al consum responsable de l'energia que utilitzem, i per això, us proposem una sèrie de consells pràctics que podem portar a terme tots nosaltres.

A casa i a la feina...

- Aprofitem la llum i la calor del Sol aixecant les persianes durant les hores de l'assolellada. A la nit, en canvi, tanquem-les a fi de perdre calor a través dels vidres de les finestres.
- Segellem i aïllem portes i finestres que tinguin filtració d'aire.
- Instal·lem bombetes i làmpades de baix consum.
- Tinguem cura d'apagar amb l'interruptor els aparells elèctrics de la nostra llar; deixar-los en stand-by representa un consum del 30% del que tenen quan estan en ús.
- Evitem tenir llums encesos inútilment.
- A l'hivern, n'hi ha prou de mantenir una temperatura d'entre 19 i 20° i a l'estiu una temperatura de 24°, estarem prou bé.
- Instal·lem doble vidre amb cambra d'aire per millorar-ne l'aïllament tèrmic i acústic.
- Amb deu minuts diaris n'hi ha prou per a la ventilació dels espais, al migdia quan fa fred i a primera hora del matí quan fa calor.
- Si s'ha d'adquirir un electrodomèstic, assegurar-se que és de classe energètica A, que és la de major eficiència i menor consum.
- Evitem l'ús de l'assecadora, deixant eixugar la roba a l'aire lliure.
- Amb la cuina i el forn elèctrics, apaguem el foc uns minuts abans d'acabar la cocció per aprofitar la calor residual que generen.
- Si és possible, fem servir el microones, ja que estalvia un 70% de l'energia que gastaria el forn.
- La instal·lació de les plaques solars és una bona solució per obtenir aigua calenta. Una instal·lació de 2 o 3 m² pot produir la major part de l'aigua calenta sanitària per a un habitatge.
- Utilitzem piles recarregables, que a més de facilitar l'estalvi econòmic, contaminen menys.

- Comprem aparells tals com calculadores, rellotges,...que funcionin amb energia solar.

Quan sortim al carrer...

- En els desplaçaments, prioritzem anar a peu, utilitzar el transport públic o la bicicleta. En el cas que utilitzem el cotxe, compartim-lo.
- Per sota del tercer pis, pugem caminant per les escales en lloc d'utilitzar l'ascensor, i per sota del cinquè pis, baixem a peu.
- Conduïm suaument, accelerant progressivament i guardant les distàncies per evitar frenades brusques, ja que això farà reduir el consum.
- Aturem el cotxe quan hi hagi una aturada de trànsit superior a dos minuts.
- A l'hora de canviar el vehicle optem per vehicles més eficients i menys contaminants.

BIBLIOGRAFIA

<http://responsabilitatglobal.blogspot.com>
<http://ca.wikipedia.org/wiki/Sostenibilitat>
www.un.org/es/events/sustainableenergyforall/logo.shtml
www.20.gencat.cat/portal/site/mediambient/menuitem
http://www.repsol.cat/es_ca/energia-casa/conciencia-sostenible/
<http://www.acm.cat/docs/ConsellsEstalviEnergia.pdf>
<http://mediambient.parets.org/web/energia/pdfs/estalvi.pdf>
<http://sostenibilitat.paeria.cat/agenda-21/econotitats>
<http://www.xtec.cat>
<http://www.google.es/images/desenvolupamentsostenible>



La saviesa de les paraules

Perfeccionar la lectura i l'escriptura, grup B

A l'Àfrica, la majoria dels pobles, per ensenyar les normes de comportament en societat o per conèixer la història del territori on viuen no fan servir llibres com ho fem nosaltres, fan servir la paraula. Per aquesta raó, els nens aprenen des de ben petits a dirigir la mirada, a observar l'entorn i, sobretot, a obrir tant com poden les orelles. El que veuen i el que escolten és únic i gairebé irrepètible, cal parar tota l'atenció.

Allà, els llibres són les persones, sobretot les persones d'edat avançada, els més grans de la comunitat. Són els que més saben i guarden el coneixement i l'experiència de tota una vida; per aquest motiu, són persones molt respectades.

Un breu relat senegalès diu:

Fa molt de temps, quan Déu acabava de crear tots els animals, va preguntar a cada un d'ells si volien demanar-li alguna cosa.

La girafa li va dir: "A mi m'agradaria ser sàvia".

El Creador li va respondre: "Has escollit un bon desig. A partir d'ara no parlaràs, només escoltaràs. Qui parla molt és un neci, en canvi, els savis saben callar i escoltar".

Per aquest motiu la girafa escolta i observa tot el que passa al seu voltant, però no emet cap tipus de so.

"Ci ap degglu ngay yanga"

Només qui escolta pot aprendre



Les següents dites i proverbis pertanyen a les diverses cultures dels països dels quals provenen els alumnes del grup: Gàmbia, Senegal, Marroc, Guinea i Afganistan.

Una mentida pot matar mil veritats.

(Suleyman Drammeh)



Si tens molt dona alguna de les teves possessions,
si tens poc, dona una mica del teu cor.
(Toubagho BALDE)

Aquells que arriben abans al riu Troben l'aigua
més neta (OUSAILOU GIKIMEH)

Hi ha qui té cap però no té gorra per posar-se
i hi ha qui té gorra però no té cap.
(THIERNO Mamadou DIALLO, Say de Guinea)

La boca d'un ancià està sense dents,
però mai sense paraules de sàlvia.
(Sembala Sillah)

qui escolta la veu de l'ancià és com
un arbre fort. Qui es tapa les orelles
és com una branca al vent.
(Amara Jabbi)

No obris la boca si el que vas a dir
no és millor que el silenci.
(HAMID ASSIALIWI)

El hombre es enemigo de lo que ignora
يجهل ام ودع الانسات
(BOUZIAM ZARICH)



també la vaca negra és la lleit blanca
(Yacza Bucuray)



No intentis mai agafar dues sindreis
amb una mà

دوتيز دريك دست گرفته نى شود

Shek Rashid

Si algú et mossega et fa recordar
que tu també tens dents.
(Baghdad Houllich)

la primera vegada que m'enganyis, serà culpa
teva; la segona vegada, la culpa serà meua.

{fardili
Abdelaziz}

يجهل ام ودع الانسان

L'home és enemic d'allò que ignora

La cuina també és cultura. Aquí teniu una petita, però saborosa, mostra cultural de la cuina d'alguns dels nostres països de procedència.

CEVICHE

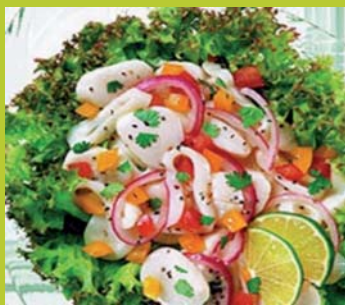
(recepta del Perú, Karen Sandoval)

Ingredients per a dues persones:

- 300 grams de corbina ben fresca
- Una ceba vermella
- 2 o 3 llimones
- Un ají picant o bitxo
- Una dent d'all
- Coriandre
- Pebre negre mòlt
- Sal

Preparació:

Primer hem de netejar i especejar bé la corbina. Traiem aletes, escates, cap i espina dorsal. Traiem els lloms i la ventresca i els deixem ben nets. Filetegem aquestes peces amb el ganivet ben pla per fer làmines fines (també es pot fer en tires) i les anem situant en una plàtera amb vora alta. Seguidament tallem la ceba en juliana, l'all, l'ají picant i el coriandre en porcions petites. Tot això ho anem posant damunt del peix i removem. Salpebrem i afegim el suc de dues o tres llimones fins a cobrir.



ARRÒS DE BLAT DE MORO

(recepta de la República Dominicana, Yissel Sánchez)

Ingredients per a dues persones:

- Un got d'arròs
- Tres cullerades de blat de moro
- Mig pebrot verd i mig de vermell
- Un tomàquet
- Una cullerada de mantega
- Dos gots d'aigua
- Una ceba
- Una dent d'all
- Sal

Preparació:

Poseu la mantega en una olla. Afegiu el pebrot vermell i el verd, la ceba, l'all, el tomàquet i el blat de moro i sofregiu una mica. Després, afegiu els dos gots d'aigua. Quan bulli, afegiu la sal i el got d'arròs. Deixeu que bulli cinc minuts, fins que no quedi aigua. Després tapeu i baixeu el foc al mínim. Espereu quinze minuts. Destapeu i serviu.



SOPA DE PATATES I COL

(recepta de Bulgària, Lidya Vidinova)

Ingredients:

- Dues cebes
- Col, una quarta part
- Cinc patates
- Dues pastanagues
- Dos pebrots vermells
- Unes fulles d'api, pebre, sal i l'oli de fregir uns crostons de pa

Preparació:

Tallem a trossos les cebes, la col, les patates, les pastanagues i els pebrots. Ho posem tot a bullir en una olla, amb aigua i sal. Afegim l'oli i ho cuinem fins que les verdures estiguin toves. Aleshores afegim les fulles d'api, ho deixem bullir cinc minuts més. Ho remenem i retirem la sopa del foc. Servir amb uns crostons de pa fregit i pebre negre.



PARATHA DE COLIFLOR

(recepta de l'Índia, Harjeet Kaur)

Ingredients per als chapatis:

- farina
- aigua
- sal

Preparació dels chapatis:

Feu una massa amb la farina, l'aigua i la sal, de manera que quedi tova però no enganxosa. Deixeu-la reposar com a mínim una hora. Feu-ne boles i aplaneu-les amb un corró (han de quedar com un crep o una tortita mexicana). Coeu cada chapati més o menys un minut per banda, girant-lo dos o tres cops, podeu fer servir una mica de mantega. Poseu-los en un recipient i tapeu-los amb un drap, per tal que es mantinguin calents el màxim de temps.

Ingredients per a la paratha:

- dues coliflors petites
- tres xiles verds tallats/picats
- una ceba tallada
- una cullerada de comí en pols
- una cullerada de pasta de gingebre
- una cullerada de llavors de coriandre en pols
- Coriandre tallat a rodanxes
- Sal al gust

Preparació de la paratha:

Talleu les coliflors a bocins petits. Coeu les coliflors al vapor. Deixeu que s'eixuguin i es refredin. Afegiu-hi cebes, llavors de coriandre en pols, xile en pols, pasta de gingebre, rodanxes de coriandre i xiles verds. Barregueu bé i poseu-hi sal al gust. Agafeu un chapati. Poseu-hi al mig una mica de la barreja preparada. Doblegueu-lo per tapar el farcit. Pressioneu tot el voltant. Serviu ben calent amb quallada.



PASTES DE FRUITS SECS

(recepta del Marroc, Layla Benjilali)

Ingredients:

- 500 grams de mantega
- 200 grams d'ametlles picades en trossets petits
- 200 grams de panses
- 200 grams de sèsam
- 200 grams de cacauets també en trossets petits
- 100 grams de dàtils tallats a trossos
- 250 grams de sucre
- 250 mil·lilitres d'oli
- 800 grams de farina

Preparació:

En primer lloc barregem el sucre i la mantega. Després afegim l'oli, la farina i tots els fruits secs. Amb aquesta barreja, anem agafant petites porcions i li donem forma de boletes petites. Quan acabem les posem mitja hora al forn, a uns 180°. Quan les traïem del forn i les deixem refredar les empolsinem amb sucre en pols per sobre i ja estan al punt. Que us vagi de gust!



COCADES

(recepta de Bolívia, Norma Duran)

Ingredients:

- 100 grams de coco ratllat
- 100 grams de llet condensada
- Una culleradeta de vainilla
- Una culleradeta de mantega

Preparació:

Es barregen tots els ingredients en una olla i es posa a foc lent. Es va remenant fins que es forma una massa i es retira del foc. Es deixa refredar una mica. Després, ens posem una mica d'oli a les mans i comencem a fer boletes amb la massa. Es passen per una mica de coco que hem reservat i es van col·locant en una plata. Amb aquestes quantitats surten unes 30 boletes.





El Centre de Formació i Ocupació del Baix Montseny (Sax Sala) des de la seva obertura ha volgut ser referent comarcal en temes de formació i ocupabilitat de les persones adultes.



Un dels serveis que s'ofereixen des del centre Sax Sala des de mitjans de l'any passat és poder realitzar les proves de nivell d'informàtica ACTIC, sigles que corresponen a la denominació "acreditació de competències en tecnologies de la informació i comunicació".



L'ACTIC permet a qualsevol persona de més de 16 anys demostrar les seves competències TIC mitjançant una prova per ordinador. Tant la prova com l'obtenció del certificat són telemàtics. Les persones que superin satisfactòriament la prova tindran un certificat homologat per la Generalitat i que possibilitarà acreditar un determinat nivell de coneixements informàtics davant de qualsevol empresa o administració.



El model d'acreditació es compon de tres nivells de certificació:

1. Nivell 1 o Certificat bàsic. Acredita el domini elemental en l'ús de les TIC (usuari que té un domini bàsic d'aquestes tecnologies).
2. Nivell 2 o Certificat mitjà. Acredita un domini efectiu en l'ús de les TIC (usuari que gaudeix d'autonomia i capacitat crítica envers l'ús d'aquestes tecnologies).
3. Nivell 3 o Certificat avançat (en vigor des del desembre de 2011). Acredita un domini ampli en l'ús de les TIC (usuari amb capacitat per aprofitar al màxim les prestacions de les TIC, de construir usos alternatius i de donar suport a altres persones).





S'avalua mitjançant una prova automatitzada. La prova consisteix a respondre en un temps concret un conjunt de preguntes de diversos tipus que el sistema determinarà aleatòriament. Per a cadascun dels diferents certificats ACTIC (bàsic, mitjà o avançat). La tipologia de preguntes i el temps disponible serà diferent. Per superar la prova caldrà que la puntuació obtinguda sigui com a mínim del 70% de la puntuació màxima.



HORARI DE REALITZACIÓ DE LES PROVES A SAX SALA



Prèviament s'ha de demanar hora per realitzar la prova a través de la pàgina web www.actic.gencat.cat. Un cop confirmat el dia de la prova, l'horari per realitzar-la al nostre centre és:

- Dijous de 16 a 18 h
- Divendres de 9 a 11 h

OPINIONS DELS ALUMNES DE SAX SALA DELS CURSOS D'ALFABETITZACIÓ DIGITAL 1 I ALFABETITZACIÓ DIGITAL 2.

Dins dels cursos que ofereix l'Escola d'Adults dedicats a l'alfabetització digital s'ha dedicat alguna sessió per explicar com funcionen aquestes acreditacions i sobretot els alumnes han agafat consciència del nivell informàtic que tenen.



La majoria dels nostres alumnes en edat de treballar estan interessats en fer aquestes proves. Són conscients que és un títol homologat per la Generalitat i que pot obrir noves portes.

Els alumnes que actualment cursen Alfabetització Digital 1 encara no es veuen preparats per passar el primer Nivell ACTIC, la qual cosa és lògic degut a que són, en la majoria dels casos, persones que es posen per primer cop davant d'un ordinador i encara els falta consolidar certs coneixements i aprendre altres de nous. En canvi els alumnes d' Alfabetització Digital 2 tenen molta més seguretat, coneixements i recursos per passar aquesta prova inicial. Si es poguessin donar nocions sobre els Fulls de càlcul, fins i tot podrien atrevir-se amb el segon nivell ACTIC.

Opinions d'alumnes dels cursos AD1 i AD2 de l'Escola d'adults:

"...Aquestes proves penso que són interessants sobretot per la gent que busca feina i ha de demostrar els seus coneixements d'informàtica. Per la meua situació no crec que les faci, per a mi la informàtica és sobretot un entreteniment..." Rosa Ma. Vallès (AD1)

"...Estic molt contenta de fer aquest curs d'informàtica inicial, però encara necessito aprendre més coses per poder passar el Nivell bàsic d'ACTIC..." Carmen Bueno (AD1)

"...Esta molt bé poder obtenir un títol homologat, tot i que encara és aviat per poder-me presentar, cal continuar fent més cursos d'informàtica..." Domingo Rivas (AD1)

"...No les coneixia fins ara. És un certificat que pots presentar a qualsevol empresa o administració per demostrar el coneixements informàtics que tens. Un cop finalitzat el curs que faig a l'Escola d'Adults, podria intentar fer la prova de Nivell mig, tot i que caldria fer alguna cosa de fulls de càlcul. Seria genial que tinguéssim cursos subvencionats per poder assolir les proves ACTIC..." Marta Prat (AD2)

"...És interessant conèixer l'existència d'aquestes proves. És una forma fàcil de demostrar en un treball els teus coneixements sobre les TIC. Actualment seria capaç de presentar-me al nivell bàsic i aprovar-lo sense cap problema. Animo a que es recolzi la formació que ens ajudi a treure aquests nivells..." Manuel Segador (AD2)

"...Si tingués la possibilitat d'adquirir alguns coneixements bàsics d'Excel, jo crec que podria presentar-me a les proves per a un nivell mitjà..." Carme Roses (AD2)

"...Penso que molta gent es pot trobar en el mateix cas que jo, que amb 48 anys i uns estudis i experiència laboral a nivell administratiu, per la raó que sigui han quedat al marge de les noves tecnologies, i això dificulta molt la reinserció en el mercat laboral, i moltes vegades no es poden fer els estudis pertinents per falta de recursos econòmics. S'ha de fer tot el possible perquè les administracions ofereixin cursos de formació accessibles a tothom i, aprofitant la rellevància que poden agafar aquest nivells ACTIC, amb el temps una bona idea seria cursos que ens ajudessin a aprovar-los..." Isabel Grau (AD2)



The students of the functional level of English have written about different fun facts that have surprised them. They have found and discovered many of the coolest and most interesting fun facts covering different topics.



The smallest mammal in the world is the bumblebee bat in Thailand and the biggest mammal is the blue whale.

The Chihuahua is the smallest dog in the world and the German dog is the biggest one.

The koala is the sleepiest animal in the world.

The spider web is the most resistant material in the nature.



The sailfish is the fastest fish in the sea, the cheetah is the fastest animal in the land. The pilgrim falcon is the fastest in the sky. The sea wasp is the most poisonous animal in the world.

The tortoise of Galapagos is the long-lived animal in the land, and the frank whale of Greenland is the long-lived animal in the sea.

The eye of an ostrich is bigger than its brain. The yolk of its egg is the biggest cell in the world.

By Maite Gagias

In Spain the PP has won the general elections by absolute majority but I don't know anyone who recognizes having voted it.

By Imma Fernández

In Antarctica the highest record temperature was -13.6° on the 12th December 1978, but now the highest temperature is -12.3° on the 25th December 2011. The cause of the problem is the climate change.

By Carmen Soldevila



One day, I read in the newspaper that Fidel Castro was the man in the world that more people had tried to kill. I remember when I went to Cuba in 1998, I asked: "Where does Fidel live?" and nobody answered; now I understand that because nobody knows where he is and where he lives. He is always afraid of his life.

By Marissa Sánchez

When we get up, we measure about 8 mm more than when we go to sleep. That's because the spaces between vertebrae act as a mould. During the night, they expand and stretch because we are lying. In the morning they contract and the vertebrae crouch because they have to take the person's weight.

By Marta Sabé



The chimpanzee that appeared in Tarzan's film in 1930 died on the 24th December 2011 in Florida in a primate centre. It was called Chita. She died at the age of 80.

The life of a chimpanzee in their natural habitat is about 35 years while if they live in a zoo they can live about 45 years. So Chita is in the Guinness record book because she has lived a long life.

By Montserrat Rossell



The shortest man in the world met the woman with the longest legs in the world. He Pingping was born in China in 1988, he is the shortest man in the world, his size is 74.61 cm, it was checked by a team of doctors in Hohhot (China) on 22nd March 2008. Svetlana Pankritowa is from Russia, she has got the longest legs in the world, her legs size is 132 cm. The strange couple became famous in London, and both were invited to photography sessions and TV programmes all over the world, and their faces are known everywhere. Pingping died on 13th March 2010.

By Teresa Pascual

The longest time people survived being trapped under the earth is 69 days. In San José thirty-three miners were trapped 688 meters underground after a mine collapsed near the town of Copiapo, Chile, on 5th August 2010. All thirty-three came back safe to land, the last miner was rescued on the 13th October 2010.

By Miquel Vall-Ilosera



Do you know the record of Jordan Romero?

Jordan Romero is an American mountain climber, who on the 22nd May 2010, became the youngest person to climb Mount Everest. He was thirteen years old, when he reached the summit. Last year he climbed Mount Vinson, this is the last mount to complete the *seven summits*. The *seven summits* are the highest mounts of each continent, Elbrus (5642 m) in Europe, Aconcagua (6962 m) in South America, Kilimanjaro (5892 m) in Africa, Mount Vinson (4892 m) in Antarctica, Everest (8848) in Asia, McKinley (6194 m) in North America and Carstensz Pyramid (4884 m) in Australia/Oceania. Jordan Romero is the youngest person who got it. He is only fifteen years old.

By Bado Renau



The restaurant Botín was founded in 1725. According to the Guinness book of the world's records it's the oldest restaurant in the world, and a reference of traditional cooking in Madrid. Its speciality is the delicious sucking pig and roast lamb made in the old Castilian style. It is cooked in an oven of firewood that is as old as the restaurant.

By Ascension Lanzas

On 30th March 2008 Lleida became a place for the history thanks to the Guild of Bakers of Lleida because a cake 150 meters long was made. The initiative is part of the campaign Lleida Quality organized by the Economic Development Board of the Provincial Council, which aims to promote the quality products of the territory. The framework chosen was the Fair of Lleida, in the event Lleida Moto. For the preparation of this cake of recapte were required: 200 Kg of flour, 50 litres of extra virgin olive oil DOP (Garrigues), 350 Kg of peppers, eggplant and tomato, 100 Kg of tuna and the help of ten bakers who were working for twelve hours.

By Maria Magem

The Manaslu mountain in the Himalayan mountains is 8163 m high. It is a Nepalese mountain as Dhaulagiri that is 8167 m, but it is higher than Manaslu. One of the most famous summits is Annapurna 8091 m high, but

the most interesting is the Everest, which is the highest with 8848 m, it is also the highest in the planet. But for me the dearest mountain is Montseny, without a doubt it is the best in the world!

By Quimi Illa

Priest is the happiest job - A study created by the Organization for Research at the University of Chicago and published by Forbes magazine, says that priest is the happiest job. Fire-fighter and physiotherapist are other satisfying jobs.



After the priest, the second happiest job is fire-fighter. About an 80% of people in this profession say that they are very satisfied, because they can help people. The third happiest job is physiotherapist, because it allows the social interaction. After that it comes the writer, because this job provides autonomy and happiness. This list also includes the jobs of special education teacher, a teacher in general, artists (sculptors and painters), and psychologist, salesman and engineer financial services. The jobs without humane treatment carry more dissatisfaction; in contrast the more vocational (in general less well paid) carry happiness. Forbes magazine also published the list of the most hated professions: director of information

technology, sales and marketing director, product manager and senior web developer. Curiously these jobs are better paid than the happy professions.

By Marta Coma



History and first book Guinness world records: One day in 1951, Sir Hugo Beaver, at that time director managing Guinness Breweries went hunting and asked his fellow: "Which bird is the fastest in Europe, the golden plover or the capercaillie?" He thought that it was possible to invent a book which will be made only with questions and answers, and that probably would become very popular. Hugh Beaver's thought became a reality. The first book was released on the 27th August 1955. It is the most sold book of all the times.

By Alyona Kahanyuk



Nev Hyman from Australia, was the creator of the largest surfboard in the world. It was 12.2 meters, it was built with foam and fibreglass. It set a world record by getting 47 surfers riding waves mounted on the single board. It took a month to

build it. The cost of the board was \$ 37500. They needed a truck and thirty people to take the board to the beach. The record was achieved in Australia but it was designed to go around the world to raise funds for the victims of the Indian Ocean tsunami.

By Joana Amadó



In Finland's Lapland the mosquitoes are friends - In Finland's Lapland there live more reindeers than people. All the reindeers have owner but they live freely. In April the baby reindeers are born and in summer the farmers count and mark them. In summer there are a lot of mosquitoes and the reindeers put in a group to be protected, with the babies in the centre. In the group it smells very badly and the mosquitoes do not enter and they do not sting the reindeers. This is good for the farmers, they do not have to search the reindeers because they are all together and their work is easier. The farmers love the mosquitoes; they help them in their work!

By Ada Rivas



Guinness world record in jumping on skates: The Frenchman Taig Khris managed to enter the Guinness Book of Records on July 9th 2011 by starring in the biggest jump on skates in the world. The French athlete exceeded the mark that the American Way Sany got thirty-five years ago with 25 meters. This event was followed by thousands of people in the Montmartre District in Paris, where he flew along 29 meters. A couple of years ago he also flew on skates from the first platform of the Eiffel Tower.

By Raquel Benavides



The world's strongest boy is Richard Sandrak. He was born in 1992, and he is called little Hercules. He has a muscular physique at an extremely young age. The girl with the world's longest hair lives in China. She was born in 1964. The length of her hair is 3,30 meters.

The world's largest ice cream cake was made in China. The cake measured 4.8 meters long and 1 meter high and weighed 8 tons.

The world's biggest snake is the "Green Anaconda". It likes living in river Amazon, it is not poisonous. Its gestation period is seven months.

by Irene Fernández



Sultan Kösen is the tallest man in the world. He was born in Turkey. He can't stand completely because he has a back problem. He is 2.47 m tall. Women are afraid of seeing him but he would like to get married. One year ago he stopped growing. He says "The good thing about being so tall is that I can see people from above, I can easily change light bulbs and take down curtains", he said.

By Begoña Sagredo



The highest tower of laymen in the world is in Brazil. It is 31.10 meters high. It has been built this year with 500 000 pieces issued by the Danish company LEGO. 6000 volunteers have made it in five days. When it was finished, it was put vertical with the help of a crane.

By Victoria Gironés



Optimism - Eduard Punset, tells us the reasons why we must be optimist. One of them is that, for the first time in the history of the humanity, we are learning to know and manage our emotions, something that he considers that should be fundamental in the education. For this reason, he assures, parents and teachers must teach children and young to learn to handle with the anger, the frustration, the happiness, the sorrow, the surprise....

By Isabel Comas



The world's largest (jigsaw) puzzle was made in Ravensburg (Germany) on September 29th 2008, to commemorate the 125th anniversary of the factory Ravensburger puzzles. Thousands of people managed to fit over a million pieces and entered the Guinness Book of Records. After finishing its measurements were 20 m long by 30 m wide. By the way the event was held at Marienplatz.

By Carme Roquet



It's called "Ice Hotel" and it is in Sweden. It lies 200 km inside the Arctic Circle, in a small village called Jukkasjärvi, home of the Saami. For its construction it is used ice that freezes every year from the Torne River and melts every year, when temperatures begin to rise.

In the 70's, it was an area of adventure for tourism, but only in the summer when you can go river rafting and fishing. In the 80's, it was built the first hotel, a small igloo 60 m². Since then, thousands of tourists visit it in winter, attracted by the exceptional white landscape and the experience of sleeping in an ice hotel. Torne River is covered the most of the year by a layer of underground ice, where artists, designers and architects make their works. The perfect water, supplemented with the constant movement of the river produces a crystal clear and transparent. Every year they invite different artists to develop projects in the Ice Hotel.

By Viviana Althaus

Tubing is practiced in Vang Vieng, Laos (Asia). It is famous among backpackers. It basically involves hiring a rubber tube and floating down the river in it. There are bars along the side of the river and from there the guys of the bar throw plastic bottles tied to a long rope. People catch the bottle and rope and they are pulled into the bar where everyone scrambles up. There are also swing ropes, slides, zip wires and big mud bath things so it is the best possible way to spend a birthday.

By Josep Conesa



Did you know that the Dead Sea is a lake? It is also called the Salt Sea. It is a salt lake bordering Jordan to the east and Israel to the west. Its surface and shores are 423 m below the sea level. It is called the Dead Sea because it is the hyper saline lake with 33.7% salinity. The sea has a density of 1.24 kg/l which makes impossible to swim. Swimming is similar to floating. It is a different way to have a bath in the sea.

By Fina Molina



Belgium has broken the Guinness world record for having prepared the largest world's mojito in a hexagonal glass (2 m high and 2 m wide) with a capacity of 2011 litres. Mojito is the local cocktail in Cuba. It is made with rum, sugar cane, lime, mint leaves and soda.

By Jordi Artiola i Rosa Rui



Jiaozuo is a bridge in the eastern China, connecting the city of Qingdao and Hongdao's Island. The bridge has the shape of a "T" and has three entry points and three exit points. The bridge has a length of more than 36 kms. It has eight lines for cars. According to Guinness world records, it is the longest bridge over the sea in the world.

In the town of Skagen you can see an amazing natural phenomenon. This city is the most northern point of Denmark, where the Baltic and North Seas meet. The two opposing tides in this place cannot merge because they have different densities.

By M^a Teresa Blanché

Expressions.... If you ask for directions in Catalonia, and somebody tells you that what you are looking for is 'a l'esquerra', what does it mean? "A l'esquerra" is on the left, and "a la dreta" is on the right. "A la cantonada" is at the corner, "a l'escala" is at the stairway and "a l'escola" is at school.

One expression I frequently listen to in Catalonia is: 'Visca Catalunya!'. How can we translate it into English? Long live Catalonia! You know the song 'Viva Las Vegas'? That "viva" is a Spanish command, given to the city, meaning, 'Live!', and "visca" is the Catalan word that means exactly the same thing.

There are many ways of saying 'goodbye' in Catalan? "Adéu" means goodbye, literally is 'to God'. "Fins aviat" means 'see you soon', where 'fins' means 'until' and 'aviat' means 'soon'. "A reveure" also means 'see you soon', where 'reveure' means 'to see again', and 'a' means 'at/to', in this case more similar to 'at the time of'.

By Mario Olmos

Fun facts

PINZELLADA LITERÀRIA

Mihai Eminescu (1850-1889)

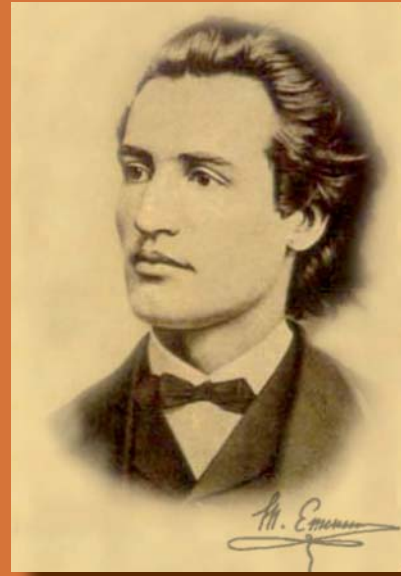
La generació jove romanesa està sota la influència de l'obra d'Eminescu. A través d'ell, el pensament i la sensibilització romanesa han viscut una extensió de l'horitzó del món, del pensament i del sentit que ens ha transformat d'una manera essencial.

Ell representa un valor no només en el nostre país, ja que internacionalment va enriquir els aspectes del romanticisme gràcies a elements nous de la seva creació, que li van portar a ser considerat el millor poeta romàntic de tots els temps.

Com a testimoni existeixen els seus poemes "Sara pe deal", "Doina", "Revedere" i "Luceafărul".

Eminescu és el més gran poeta romanès del segle XIX. En l'actualitat és encara considerat el poeta nacional de Romania, així com el creador de la llengua romanesa moderna. Aquesta consideració no es deu únicament al valor estètic de la seva poesia sinó a la vàlua de les seves meditacions que reflecteixen les inquietuds més dignes de l'ànima humana. La seva obra ha estat traduïda a més de seixanta idiomes.

Gabriela Vintu - Català Bàsic-



*"VIVINT EN EL VOSTRE
CERCLE ESTRET
LA SORT US FESTEJA.
I JO EN EL MEU MÓN EM
SENTO IMMORTAL I FRED"*

L'ARBRE DEL SENTIR

Se sentia cansat i dintre del seu cap escoltava ressonar els seus propis esbufecs. El camí tornava a fer pujada, les cames gairebé no li responien i la boira cada cop era més baixa. Sentia el fred en tot el cos i només el baf del seu alè li escalfava momentàniament el nas al ser retornat pel buf que li cobria mitja cara. Aquell buf que gairebé sempre duïa, alhora per escalfar-se, alhora per amagar-se de les mirades que tan l'averkonyien. Les mateixes mirades que sovint l'empenyien a

fer aquelles passejades tan llargues i solitàries. Sempre s'havia sentit diferent, especial, tot i que encara no havia trobat exactament què era el que li ho feia ser. Ara, però, a cada passa que donava se sentia més i més cansat i era inevitable pensar que aquell cop estava perdut; i la nit va arribar per confirmar-li-ho.

Malauradament la boira no li deixava veure la lluna i això li provocava una mica més d'angoixa. Esgotat, va recolzar les mans en un arbre

amb el cap baix i les cames separades per tal d'estirar-les una mica i alleujar-les del dolor. Va tancar els ulls i respirà profundament. Va ser aleshores quan va notar una energia que venia d'aquell arbre i que li va recórrer tot el cos. Seguidament va començar a acariciar aquella escorça, aspra, abrupta, però sinuosament càlida i penetrable, i realment ho era. Va deixar caure el seu pes i les mans se li endinsaren en aquella vella fusta. Un fort plaer el va envair i tingué, per primer cop

en aquella aventura, la sensació que això ja ho havia viscut i que sabia sense cap dubte què havia de fer: una passa endavant i, com si no hi hagués ni escorça ni arbre ni res, va entrar en un món nou.

Al moment va deixar de tenir fred i de sentir-se cansat. Davant seu s'obria tot un espectacle de llums, aromes, colors i personatges encara aliens a la seva presència. Als pocs instants, però, de romandre allà quiet i observador de tot allò que l'envoltava, va veure com una silueta femenina se li acostava. Tenia un caminar alegre, lleuger i sensual. Un instant i ja hi era davant seu. Duia un somriure dibuixat i se'l mirava amb seguretat i com si l'hagués estat esperant. La seva mirada d'ulls blaus pigats el va captivar de seguida. No podia deixar de mirar-los, semblava que li parlessin i tenia la sensació d'estar davant d'algú que ja coneixia i que a més a més li transmetia tranquil·litat, pau i desig alhora.

Sense deixar de mirar-se i molt lentament, ambdós aixecaren una mà i més a poc a poc encara s'anaren acostant fins a tocar-se. La respiració se'ls va precipitar i ell, sense deixar de mirar aquells ulls captivadors, va començar a recordar... diferents moments, diferents escenes passejaven per la seva ment com si d'una pel·lícula es tractés.

Ell ja havia estat allà feia molt de temps, tant de temps que el seu cap ho havia esborrat o potser li ho havien fet esborrar. De petit, ell s'havia perdut i havia passat la nit fora de casa. De matinada el varen trobar dormint a la vora de la soca d'un arbre. Als seus pares els havia explicat una història fantàstica de dins d'un arbre, però ells no se la van creure i tot va quedar com si hagués estat un somni de nen que a poc a poc s'havia convertit en un no-res. Això sí, el desig de tornar sol al bosc i de nit sempre l'havia perseguit, però d'altra banda era poc agosarat per fer-ho.

Ara, i davant d'aquella mirada penetrant i acollidora, sentia que tot allò havia passat de veritat i

es tornava a repetir malgrat que encara se li escapaven detalls que mica en mica anirien esdevenint. Encara agafats de la mà, ella amb veu molt dolça li digué: T'estava esperant! Aleshores es varen fondre en una forta abraçada en la que els seus cors semblaven voler canviar d'hoste. I així junts s'endinsaren en aquell món ple de llums, aromes, colors i sons que ara ja li resultaren més familiars.

Allà dins tot era com una gran festa, com un gran deliri d'emocions. Hi havia tot de menjars especials i begudes de colors impensables a l'abast de tothom. També hi havia uns objectes fumejants que desprenien les millors aromes. Els personatges que per allà voltaven reien, ballaven, s'abraçaven, cantaven, xisclaven, s'expressaven lliurement, desprenien amor, tendresa i tot d'adjectius interessants com si mai haguessin conegut la vergonya. Aquesta actitud el sobtava, però també l'invitava a compartir-la, a desfer-se de les seves pors, de les seves pròpies barreres.

Els records anaven i venien i, sempre acompanyat d'aquella bonica noia, s'integrà a la festa. Va menjar i va beure i a cada moment que passava se sentia més integrat i a cada glop i a cada tast es trobava més extasiat. La psicodèlia s'estava apoderant del seu cap, de les seves visions i de les seves orelles, però, lluny de sentir-se malament, tenia la sensació d'estar creixent com a persona, d'estar aprenent coses amagades de la vida a partir de sensacions. Tenia la certesa d'entendre tot sense que ningú li ho expliqués. Els seus sentits s'havien aguditzat tant que veia coses que no hi eren, escoltava sons llunyans i podia fins i tot sentir el tacte de l'aire entre els seus dits. Tot un seguit d'emocions, de puja i baixa de l'estómac al cap i del cap a l'estómac, com el més ràpid dels cavalls galopant, com la més delicada papallona volant entre mil flors de primavera.

Aquella bonica noia sempre al seu costat. No es deien res, no ho necessitaven, però els dos gaudien de

la presència de l'altre. Es miraven i, quan ho feien, els seus ulls es quedaven enganxats una bona estona, somreien i seguien cadascú amb el seu còctel d'emocions. Anaven d'un lloc a un altre gairebé sense adonar-se'n, i és que l'espai físic havia perdut tota la importància que en altres situacions hi té. Ara era com si flotessin.

Poc a poc, però, aquelles vivències orgàsmiques varen anar minvant i els seus peus començaren a tocar terra de nou, la seva oïda va deixar de volar entre sons i l'aire ja se li escapava de les mans. Ella, bonica i amb els seus ulls pigats, encara l'acompanyava, encara li provocava la mateixa seguretat, la mateixa pau, el mateix benestar i desig que li provocà en el primer moment de veure-la.

Cansats varen seure..., i de nou aquella mirada fixa amb aquell somriure, però aquest es va anar desdibuixant i va donar pas a una llàgrima que es precipità en l'abisme. Ell va entendre-ho to: havia arribat el moment de separar-se. Altre cop els records tornaren i altre cop sense parlar ho sabia tot. Ara ja no era un nen i havia de decidir per ell mateix si volia quedar-se per sempre. Per sempre!

Una forta tremolor li va recórrer el cos. Allà fora havia après a ser feliç, però allà dintre se n'havia sentit de veritat, i com mai. A fora, en realitat, no el lligava res i res li havia fet experimentar el que havia viscut aquella nit. Aquella nit havia sentit molt, havia sentit tant que no se'n podia desfer, que no se'n volia desfer.

Les seves mans es tornaren a aixecar lentament i lentament s'ajuntaren l'una amb l'altra, després ho varen fer els seus cossos i en aquella abraçada es varen tornar a fondre però aquesta vegada fins a sentir-se només un, fins a desaparèixer i tornar-se només llum, només sentiment.

Nancy Rodríguez

LANGUAGE EXCHANGE

Some students of functional level of the Adults' school have had the opportunity to have a language exchange with two English students that are living in Sant Celoni to study Catalan and Spanish. We can say it has been a great experience because all of us have improved their fluency in speaking a foreign language.

By Marta Sabé

Agnes Baker:

She is from Nottingham. She is 20 years old. She studied in the same school as Cassie. She has got two older brothers and a younger sister.

In Nottingham she worked in a shop. She likes Indian food with a lot of spices. She lived in Germany for a year, and there she worked in a school. She likes playing the piano. When she was seven, she started to play the classical piano.

She is working as an English teacher in Cor de Maria School in Sant Celoni. She also likes listening to music; her favorite music is rock and Indi. In Nottingham Agnes goes kayaking.

Cassie Lowder:

She is from Nottingham. She is 20 years old. She has got an older brother, he is 26. She studied in a high school but she didn't go to university. Her studies are similar to "batxillerat". She has A level, she studied four subjects: psychology, politics, German and history. During two years while she studied she worked in an office. She lived in Australia for 9 months and she worked as a farmer. She can speak French and German, and now a little Spanish and Catalan. She likes travelling, reading all books, and listening to music. Her favorite music is country and rock. She likes Italian food very much. She is working as an English teacher in La Salle School in Sant Celoni.





Lecticia Mena

Mots encreuats

Albert Auladell Jas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

HORIZONTALS

- Un home anglès i el millor producte de Les Garrigues fan una gran dona. Si beus més del compte n'agafaràs un.
- Hi diu la seva. La majoria de polítics no se la treuen dels ulls.
- Pitrera. N'hi ha d'infecciosos, de violència o, els millors, als arbres i plantes.
- El clor ha perdut el metall noble. Aquell home aturat i encantat ha perdut la bessona.
- Les inicials del gamarús que ha fet aquests encreuats. Nitrògen. Passa per París, però no s'hi queda.
- Porta a algú. Si el perds, estàs venut. Dos romans envolten el punt de màxim plaer.
- En un cert sentit, que enutja, que dóna la llauna. Crit de dolor.
- Indoeuropea o melodia d'òpera. Lleó. Cinquanta.
- Urani. Cent. Té tants números al cap que per això no té un pèl de tonto.
- Aquell que avalua les qualitats i els defectes d'una obra literària, artística, etc. United States of America.

VERTICALS

- En Gerard és incapaç de matar-ne una encara que li pugui al nas. Arbret o arbust caducifoli de la família de les caprifoliàcies.
- L'encarregat de col·locar un munt de coses, les unes damunt de les altres. La més vibrant de l'alfabet.
- Nen mallorquí. Coneixement d'una causa en què el jutge ha de pronunciar sentència.
- En un cert sentit, peça d'artilleria. Sodi. La consonant que dóna.
- Sempre va per damunt del sol. What's your name Miss Campins? La tercera de l'escala musical em pertany.
- Iode. Al Brasil no hi volen acollir ancians. El dels cignes és el més conegut, musicalment parlant.
- Nascut al país de la samba.
- Persona que estudia la composició, estructura i morfologia de la Terra. La Universitat Oberta de Catalunya ha perdut l'ordre.
- Sempre et dóna la benvinguda a Sax Sala, envoltada de papers i notes, encara que faci fred. Això és el que és i punt.
- Prova amb molt de gust allò que ha cuinat l'àvia. Pot ser de casa o paradisiaca.

Informació del curs

Oferta formativa

CATALÀ ORAL

dimarts i dijous
de 20 a 21.30 h

CATALÀ BÀSIC

dimarts i dijous
de 15 a 16.30 h

APRENDRE A LLEGIR I ESCRIURE

Nivell I:

Grup A:

dimarts, dimecres i dijous
de 9.30 a 11 h

Grup B:

dilluns, dimarts i dijous
de 18.30 a 20 h

Nivell II:

Grup A:

dilluns, dimarts i dijous
de 15 a 17 h

Grup B:

dilluns, dimarts i dijous
de 20 a 22 h

PERFECCIONAR LA LECTURA I L'ESCRITURA

Grup A:

dilluns, dimarts i dijous
de 15 a 17 h

Grup B:

dilluns, dimecres i divendres
de 20 a 22 h

PERFECCIONAR LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

dilluns, dimecres i divendres
de 16.30 a 18 h

CERTIFICAT

dilluns de 16 a 18 h i
de dimarts a divendres
de 16.30 a 18 h

GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

de dilluns a divendres
de 17 a 20 h

FORMACIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ:

dimarts i dijous
de 17 a 20 h i
dimecres de 16.30 a 20 h

FORMACIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Part comuna:

Grup A:

dilluns i dimarts de 18 a 22 h

Grup B:

dilluns i dimarts de 18 a 22 h

Grup C:

dimecres i dijous de 18 a 22 h

Part específica:

Geografia:

dimecres de 18 a 20 h

Economia i organització
d'empreses: dijous de 18 a 20 h

Física: dimecres de 18.30 a 20.00 h

Biologia: dimecres de 20 a 21.30 h

PREPARACIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

Part comuna:

Grup A:

dilluns de 18 a 22 h i
dimarts de 20.30 a 22 h

Grup B:

dilluns de 18 a 19.30 h i
dimarts de 18 a 22 h

Grup C:

dimecres de 18 a 22 h i
dijous de 20.30 a 22 h

Part específica:

Geografia:

dimecres de 18 a 20 h

Economia i organització d'empreses:
dijous de 18 a 20 h

Física:

dimecres de 18.30 a 20 h

Biologia:

dimecres de 20 a 21.30 h

ANGLÈS

Inicial:

dilluns i dimecres
de 19.30 a 21 h

Funcional:

Grup A:

dilluns i dimecres
de 16.30 a 18 h

Grup B:

dilluns i dimecres
de 18 a 19.30 h

Preliminary English Test (PET):

dimarts i dijous
de 19.45 a 21.40 h

First Certificate:

dilluns i dimecres de 20 a 21.30 h

INFORMÀTICA 1r.trimestre

ALFABETITZACIÓ DIGITAL I:

- dilluns i dimecres
de 16 a 17.30 h
(del 21/09/11 al 21/12/11)

ALFABETITZACIÓ DIGITAL II:

- dilluns i dimecres
de 18 a 19.30 h
(del 21/09/11 al 21/12/11)

2n.trimestre

ALFABETITZACIÓ DIGITAL I:

- dilluns i dimarts
de 18 a 19.30 h
(del 9/01/12 al 21/03/12)

ALFABETITZACIÓ DIGITAL II:

- dilluns i dimecres
de 16 a 17.30 h
(del 9/01/12 al 21/03/12)

3r.trimestre

ALFABETITZACIÓ DIGITAL I:

- dilluns i dimecres
de 16 a 17.30 h
(del 26/03/12 al 13/06/12)

ALFABETITZACIÓ DIGITAL II:

- dilluns i dimarts
de 18 a 19.30 h
(del 26/03/12 al 12/06/12)

Equip docent

Marcel Fontanillas

Accés a CFGS
Accés a la universitat

Manoli Gallardo

GESO
Accés a CFGM
Accés a CFGS
Accés a la universitat

Paqui García

Català oral i bàsic
Perfeccionar la lectura i l'escriptura
Perfeccionar les competències bàsiques
Certificat

Silvia Herranz

Alfabetització digital
Accés a CFGM

Ana Navarrete (secretària)

GESO
Accés a CFGM
Accés a CFGS
Accés a la universitat

Marta Palomé

Anglès nivell inicial
Anglès nivell funcional

Marina Pardo

Perfeccionar la lectura i l'escriptura
Accés a CFGS
Accés a la universitat

Kate Ridenour

Anglès PET
Anglès First Certificate

Neus Selga / Xavi Fernández

Aprendre a llegir i a escriure nivell 1
Aprendre a llegir i a escriure nivell 2

M. Antònia Vilarrodona (directora)

GESO
Accés a CFGM

Persones voluntàries

L'escola compta amb cinc persones voluntàries que col·laboren en els grups d'ensenyaments inicials i a les quals donem el nostre agraïment per la seva tasca.

Anna M. Bach

Aprendre a llegir i escriure nivell 1 grup matí

Ana Calle

Aprendre a llegir i escriure nivell 2 grup tarda

Mireia Egea

Perfeccionar la lectura i l'escriptura grup tarda

Susanna Egea/ Rosa M. Herranz

Aprendre a llegir i escriure nivell 1 grup vespre

Matrícules

Català oral/bàsic	31
Aprendre a llegir i a escriure	68
Perfeccionar la lectura i l'escriptura	34
Perfeccionar les competències bàsiques	10
Certificat	13
Graduat en educació secundària obligatòria	35
Prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà	21
Prova d'accés a cicles formatius de grau superior	76
Prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys	18
Anglès nivell inicial	23
Anglès nivell funcional	41
Anglès PET	19
Anglès First	28
Alfabetització digital	90
Total	507

*El nombre de matrícules és superior al d'alumnes (454), ja que un mateix alumne pot estar matriculat a més d'un ensenyament durant el curs. Recompte efectuat amb data de 30 de març de 2012.

Matrícules

MATRICULATS/DES		%
TOTAL HOMES	187	41,2%
TOTAL DONES	267	58,8%

RESIDÈNCIA		%
Sant Celoni	327	72,0%
Santa Maria de Palautordera	35	7,7%
Riells i Viabrea	24	5,3%
Breda	19	4,2%
Vallgorguina	12	2,6%
Gualba	8	1,8%
Campins	5	1,1%
Sant Esteve de Palautordera	4	0,9%
Llinars del Vallès	3	0,7%
Sant Pere de Vilamajor	2	0,4%
Arbúcies	2	0,4%
Hostalric	2	0,4%
Fogars de Montclús	2	0,4%
Sant Antoni de Vilamajor	2	0,4%
Montseny	1	0,2%
Fogars de la Selva	1	0,2%
Sant Feliu de Buixalleu	1	0,2%
Sabadell	1	0,2%
Granollers	1	0,2%
Cornellà	1	0,2%
Barcelona	1	0,2%

PROCEDÈNCIA		%
Estat espanyol	277	61,0%
Marroc	84	18,5%
Gàmbia	54	11,9%
Colòmbia	4	0,9%
Senegal	4	0,9%
Bolívia	4	0,9%
Guinea	3	0,7%
Pakistan	3	0,7%
Veneçuela	2	0,4%
Romania	2	0,4%
Afganistan	2	0,4%
Argentina	2	0,4%
Brasil	2	0,4%
Perú	2	0,4%
Rep. Dominicana	2	0,4%
Índia	1	0,2%
Uruguai	1	0,2%
Bulgària	1	0,2%
Alemanya	1	0,2%
Mali	1	0,2%
Ucraïna	1	0,2%
Portugal	1	0,2%

GRUP D'EDAT		%
de 16 a 25 anys	147	32,4%
de 26 a 35 anys	85	18,7%
de 36 a 45 anys	99	21,8%
de 46 a 55 anys	57	12,6%
de 56 a 65 anys	38	8,4%
més de 65 anys	28	6,2%

Crònica d'activitats

Celebració de la castanyada

27 d'octubre de 2012

El passat 27 d'octubre l'escola va celebrar la festa de la castanyada. La celebració, que es va portar a terme en diferents franges horàries, va tenir lloc a l'espai Fòrum. Es van beure refrescos i es van menjar productes típics de la festivitat: moniatos i castanyes. La festa va ser un punt de trobada d'alumnes amb objectius, interessos i bagatges ben diferenciats que van poder compartir inquietuds i passar una bona estona junts.

El Nadal a l'Escola d'Adults

22 de desembre de 2012

Enguany la celebració del Nadal va consistir en un concert de pop rock a l'espai Fòrum, que ens van oferir l'Àlex i en George, dos alumnes del curs d'Accés a cicles formatius de grau mitjà que van actuar amb el seu grup musical. La seva actuació va tenir molt èxit i tothom els va felicitar. S'ha de destacar que aquesta és la primera vegada que representants d'aquest curs, amb gent molt jove, col·laboren en la festa.

Després es va fer un sopar. Els assistents, més d'un centenar de persones, van poder compartir els diferents plats que ells mateixos

havien portat i gaudir de la companyonia de tots. La festa va acabar amb música i ball, a càrrec de la Sònia, una alumna de graduat que ens va cantar una selecció de temes.



Visita al Bus de la Fundació Alícia

6 de març de 2012



El dimarts 6 de març, un grup d'alumnes de l'Escola d'Adults va visitar l'exposició sobre alimentació que el Bus de la Fundació Alícia ha portat al nostre municipi. Van passar per l'exposició una vintena d'alumnes corresponents als grups d'ensenyaments inicials. Algunes d'elles també van assistir al taller de l'aula de cuina "Aquí no es llença res". Tant la visita com el taller van ser molt interessants i engrescadors, gràcies a la bona tasca de professionals que ens van atendre i ens van fer reflexionar sobre un fet tan quotidià com és l'alimentació.

Participació a la taula rodona de l'Institut Baix Montseny

22 de març de 2012

Les alumnes Nieves Plaza, Anaïs Rodríguez i Cristina Ortega, del curs de Graduat en Educació Secundària, van participar a la taula rodona d'orientació als alumnes de quart d'ESO I després de l'ESO, què? organitzada per l'Institut Baix Montseny. Juntament amb altres alumnes i representants convidats a la taula, van explicar la seva experiència i entre tots van donar una visió general dels principals itineraris que poden escollir els joves en finalitzar l'etapa educativa obligatòria.



Celebració del Dia Internacional de les Dones

8 de març de 2012

Tal com fem cada any, el passat dia 8 de març vam celebrar el Dia Internacional de la Dona amb un dinar en què hi van participar una trentena de dones, entre alumnes i professionals de l'Escola d'Adults. Vam poder gaudir d'una estona agradable i de bona companyia.



SOLUCIONS MOTS ENCREUATS:

HORIZONTALS:

1. MANOLI. GAT
2. OPINA. BENA
3. SINA. BROTS
4. CL. CARALOT.
5. AAJ. N. SENA
6. DU. N. IGI.
7. SODNALL. AI.
8. ARIA. LEO. L.
9. U. C. MARCEL.
10. CRITIC. USA.

VERTICALS:

1. MOSCA. SAUC.
2. APILADOR. R.
3. NIN. JUDICI.
4. ONAC. NA. T.
5. LA. ANNA. MI.
6. I. BR. LLAC.
7. BRASILER.
8. GEOLEG. OCU.
9. ANTONIA. ES.
10. TASTA. ILLA.



Ajuntament de Sant Celoni